

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* pada materi KD 3.1 karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis *Mind Mapping* pada kelas IV SD oleh validasi ahli materi, desain dan bahasan memperoleh rata-rata persentase 93% dengan kriteria sangat valid. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis *Mind Mapping* pada kelas IV SD yang sudah digunakan oleh guru dan siswa SD Negeri 55 Payakumbuh dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase yang diperoleh 95,15%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dirumuskan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

Bagi kepala sekolah, dapat meyakinkan guru untuk menggunakan bahan ajar modul serta bisa memotivasi guru agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan pembelajaran.

1. Bagi guru dan calon guru, dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi siswa, modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis *Mind Mapping* pada KD 3.1 materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kelas IV Sekolah Dasar diharapkan memudahkan siswa untuk memahami materi.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu uji efektifitas modul agar diperoleh hasil yang memadai.