

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VI SDN 07 SUNGAI
KUYUNG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Otfa Zelfina¹, Yulfia Nora¹, Ade Sri Madona¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
[e-mail: otfazelfina5459@gmail.com](mailto:otfazelfina5459@gmail.com)

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VI SDN 07 Sungai Kuyung Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true experimental designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI dengan jumlah 44 siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan *random sampling*. Alat pengumpul data menggunakan tes. Analisis data uji statistik menggunakan *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* untuk kelas ekperimen 77,68 sedangkan nilai rata-rata kelas kelas kontrol 71,73. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,41 > t_{tabel} = 2,022$. Dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VI SDN 07 Sungai Kuyung Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPS, *Scramble*.