

DAFTAR PUSTAKA

- Andre, Darlis (2017) *Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar IPS siswa di Kelas V SDN 11 Pudung Kabupaten Agam*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Arikunto.2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2011 *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. (2014:3). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: pustaka belajar.
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Karwono dan Mularsih, Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad . 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sriyanto. 2016 *Studi Kurikulum Ilmu Sosilal (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia Dan Hongkong*. Purwokerto: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2. No. 1. Halaman 109-127.
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Shodiqin, Ahmad. 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble terhadap Hasil Belajar IPS kelas III SDN 34 Pontianak Selatan*: KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar. Vol 1, No. 2:151-161
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.