

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HAK  
DAN KEWAJIBAN UNTUK SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**ANNISA WAHYUNI**  
NPM. 1710013411092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

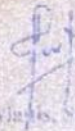
UNIVERSITAS BUNG HATTA

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Annisa Wahyuni  
Npm : 1710013411092  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV

Disetujui untuk diajukan oleh :

Pembimbing



Dra. Darwisah, S.Pd., M.Pd.

Mengesahkan

Dekan



Drs. Khaiful, M.Sc.

Ketua Program Studi




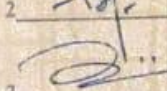

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin, tanggal Sembilan bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama Mahasiswa : Annisa Wahyuni  
Npm : 1710013411092  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Sauntifik pada Materi Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Darwianis, S.Sos., MH. (Ketua)	1. 
2. Dr. Muslim M.Pd. (Anggota)	2. 
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 9 Agustus 2021


Mengetahui

Dekan



  
Drs. Khaidzul, M.Sc.

Kepos Program Studi

  
Dra. Zalfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HAK DAN  
KEWAJIBAN UNTUK SISWA KELAS IV**

**Annisa Wahyuni<sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [annisawahyuni.chaw@gmail.com](mailto:annisawahyuni.chaw@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan modul pembelajaran PKn pada materi hak dan kewajiban berbasis pendekatan saintifik, kelas IV di SDN 34 Sungai Limau. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai di tahap *development* dikarenakan keadaan pandemi covid-19. Penelitian dilakukan pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi hak dan kewajiban. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh satu orang ahli Materi, satu orang ahli Bahasa, dan satu orang ahli Desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji coba kepada 1 orang guru dan 17 orang siswa. Pada tahap validasi modul berbasis pendekatan saintifik ini memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata 80,12% dengan rincian pada aspek Materi 70,65%, aspek Bahasa 91,66%, dan aspek Desain 95%. Pada tahap praktikalitas, modul berbasis pendekatan saintifik termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase 94% dengan rincian angket respon guru 90% dan angket respon peserta didik 87,35%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pada materi hak dan kewajiban berbasis pendekatan saintifik ini memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran PKn khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran PKn, Pendekatan  
Saintifik**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mteri Hak dan Kewajiban untuk Siswa Kelas IV”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliauulah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dra. Darwianis, S.Sos., MH selaku pembimbing.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Dr. Muslim M.Pd., selaku penguji I
5. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Penguji II dan validator ahli materi.
6. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli Bahasa.
7. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Ko., selaku validator ahli desain.
8. Ibu Surati, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SDN 34 Sungai Limau yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

9. Ibu Tri Tika Ramadani, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Kelas IV 34 Sungai Limau yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Peserta didik kelas IV SDN 34 Sungai Limau sehingga produk pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
11. Teristimewa terimakasih kepada teman terbaik peneliti yaitu Ummul Khaira yang selalu memberikan arahan dan semangat saat peneliti mengerjakan pembuatan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Widia Wahyuni, Sri Hanifah, Pramestika, Gustrizana, Boy Syamsu, Fidelatini, Lutfi Adrian, Gio Perkasa, Vilki Arizal, teman-teman Exoel dan teman-teman per-kpopan peneliti serta teman-teman seperjuangan peneliti semuanya terimakasih banyak selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang, 30 Juli 2021



Annisa Wahyuni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Modul.....	10
a. Pengertian Modul.....	10
b. Fungsi Modul.....	11
c. Jenis-jenis Modul.....	11
d. Modul Pengayaan.....	12
e. Unsur Modul.....	13
f. Langkah-langkah pembuatan Modul.....	13
2. Belajar dan pembelajaran.....	15
a. Belajar.....	15
b. Pembelajaran.....	16
c. Pembelajaran PKn.....	17
3. Pendekatan Saintifik.....	18
a. Pengertian Saintifik.....	19
b. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	21
c. Langkah-langkah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Saintifik....	22
4. Materi Hak dan Kewajiban.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	26

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENGEMBANGAN</b>	
A.	Model Pengembangan.....	28
B.	Prosedur Pengembangan.....	28
C.	Uji Coba Produk.....	34
1.	Subjek Penelitian.....	34
2.	Jenis Data.....	34
3.	Instrumen Penelitian.....	35
4.	Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Pengembangan.....	41
1.	Penyajian Data Uji Coba.....	41
2.	Hasil Analisis Data.....	43
3.	Revisi Produk.....	46
B.	Pembahasan.....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran.....	58
	<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>59</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>