

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validitas modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban, kelas IV di SDN 34 Sungai Limau yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil persentase 80,12% dengan rincian aspek materi dengan presentase 70,65%, aspek bahasa dengan persentase 91,66%, dan aspek desain dengan persentase 95%. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban dapat dikatakan sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul dengan menggunakan pendekatan pada materi hak dan kewajiban, kelas IV di SDN 34 Sungai Limau yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata hasil presentase 94,15% dengan rincian berdasarkan angket praktikalitas respon guru terhadap modul yang diberikan dengan persentase 90%% dan berdasarkan angket praktikalitas respon peserta didik terhadap modul yang diberikan dengan persentase 87,35%. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban dapat dikatakan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

**B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban ini dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi hak dan kewajiban, dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya pada tahap efektivitas.