

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA BILANGAN BULAT KELAS V SD NEGERI
05 XIV KOTO KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

JESKA RAHMA YUNI
NPM 1710013411075



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Jeska Rahma Yuni
NPM : 1710013411075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CtL) Pada Bilangan Bulat Kelas V Sd Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si.

Mengetahui

Dekan FKIP
Program Studi



Drs. Khairul Harha, M.sc

Ketua



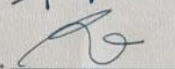
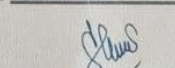
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Enam bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu :

Nama : Jeska Rahma Yuni
NPM : 1710013411075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Bilangan Bulat Kelas V Sd Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Syukma Netti, M.Si	Ketua	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	Anggota	2. 
3. Syafni Gustina Sari, M.Pd	Anggota	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 06 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


Drs. Khairul Harha, M.sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jeska Rahma Yuni
NPM : 1710013411075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Bilangan Bulat Kelas V Sd Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Bilangan Bulat Kelas V Sd Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 06 Agustus 2021
Saya yang menyatakan



Jeska Rahma Yuni

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA BILANGAN BULAT KELAS V SD NEGERI
05 XIV KOTO KABUPATEN MUKOMUKO**

Jeska Rahma Yuni¹, Syukma Netti¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: jeskarahmayuni1998@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat dengan menggunakan Pendekatan CTL untuk kelas V SD Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan. Model penelitian adalah model pengembangan Dick and Carry, yaitu ADDIE model ini meliputi: 1) *analysis*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, dan 5) *evaluation*. Pada penelitian ini dibatasi hanya pada tahap *development* (pengembangan). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan respon peserta didik). Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 2 orang ahli yaitu ahli didaktik, isi dan ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang guru dan 16 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan Pendekatan CTL memenuhi kriteria cukup valid dengan penilaian sebesar 2,95. Pada tahap praktikalitas, LKPD dengan Pendekatan CTL ini termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata penilaian sebesar 3,92. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi Bilangan bulat dengan menggunakan Pendekatan CTL untuk kelas V SD memenuhi kriteria cukup valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas V di Sekolah Dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Bilangan Bulat Kelas V SD Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko”. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tingkah laku serta tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu bagian untuk menyelesaikan S1 (stara satu) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagi pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku pembimbing sekaligus wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd selaku penguji I
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku penguji II dan validator ahli didaktik, isi dan tampilan sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd,M.Pd selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Busmardi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko yang telah memberikan fasilitas dan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Bapak Ardi Ariandi, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Negeri 05 XIV Koto Kabupaten Mukomuko yang telah membantu dalam proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Orangtua serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tak putus untuk

memberikan doa dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi selesai tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti dan pembaca.

Aamiin yarobbal'alamiin

Padang, 06 Agustus 2021



Jeska Rahma Yuni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	Error!
Bookmark not defined.	
3. LKPD dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error!
Bookmark not defined.	
4. LKPD Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	Error!
Bookmark not defined.	
5. Bilangan Bulat.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penyajian Data Uji coba	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Praktikalitas LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Evaluation</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Validator dan Praktikalitas LKPD	Error! Bookmark not defined.
2. Validasi LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
3. Praktikalitas LKPD	Error! Bookmark not defined.
4. Kreteria Praktikalitas.....	Error! Bookmark not defined.
5. Skor Penilaian Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
6. Kriteria Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
7. Nama Validator Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Rata-rata Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Error! Bookmark not defined.
9. Hasil Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Error! Bookmark not defined.
10. Hasil Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Oleh Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
11. Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
12. Sara Revisi oleh Validator Terhadap LKPD berbasis pendekatan CTL	Error! Bookmark not de

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh LKPD yang ada di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Bilangan	Error! Bookmark not defined.
3. Ilustrasi Penjumlahan Bilangan Bulat	Error! Bookmark not defined.
4. Ilustrasi Pengurangan Bilangan Bulat	Error! Bookmark not defined.
5. Ilustrasi Perkalian Bilangan Bulat	Error! Bookmark not defined.
6. Penilaian Validasi Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan	Error! Bookmark not defined.
7. Cover lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
8. Kata Pengantar Lembar Kerja Peserta Didik....	Error! Bookmark not defined.
9. Tujuan Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik .	Error! Bookmark not defined.
10. Daftar Isi.....	Error! Bookmark not defined.
11. (a) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, (b) Indikator, (c) Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
12. Keterangan Simbol.....	Error! Bookmark not defined.
13. Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
14. Maslah	Error! Bookmark not defined.
15. Teori	Error! Bookmark not defined.
16. Latihan.....	Error! Bookmark not defined.
17. Daftar Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..	Error! Bookmark not defined.
II. Lembar Validasi Ahli Didaktik, Isi dan Tampilan	Error! Bookmark not defined.
III. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
IV. Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .	Error! Bookmark not defined.
V. Lembar Praktikalitas Guru	Error! Bookmark not defined.
VI. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Guru.....	Error! Bookmark not defined.
VII. Lembar Praktikalisa Pesrta Didik	Error! Bookmark not defined.
VIII. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
IX. Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
X. Dokumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
XI. Surat Persetujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
XII. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

