

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan LKPD berbasis pendekatan CTL. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

1. Dihasilkan LKPD berbasis pendekatan CTL untuk membantu pelaksanaan pembelajaran
2. LKPD berbasis pendekatan CTL dihasilkan memiliki nilai rata-rata validasi sebesar 2,95 dengan kategori cukup valid
3. LKPD berbasis pendekatan CTL memiliki tingkat kepraktisan sangat praktis dari pada tahap uji coba lapangan (*fieldtest*) memiliki kepraktisan dari hasil angket pektikalitas peserta didik 4 dan angket praktikalitas guru 3,92.
4. Hasil belajar peseta didik memiliki nilai dibawah KKM yaitu 40, 25, hal ini berbanding terbalik dengan hasil validitas dan praktikalitas yang menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan Cukup Baik.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dan keterbatasan pengembangan yang diperoleh saat melakukan uji coba di lapangan, dapat disarankan bagi guru untuk menggunakan LKPD berbasis pendekatan CTL dalam kegiatan pembelajaran, selain itu bagi guru yang akan menggunakan LKPD berbasis pendekatan CTL ini agar dapat mengatur pengalokasian waktu selama proses pembelajaran agar setiap tahapan kegiatam dalam LKPD dapat dilaksanakan