

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
WORD SQUARE UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)*

Oleh
ELFI ZARTI
NPM: 1710013411057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : EHi Zarti
NPM : 1710013411057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Word Square*
untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Disetujui untuk diajukan oleh :

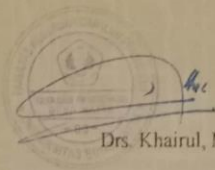
Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Dekan



Drs. Khairul, M,Sc

Ketua Program Studi



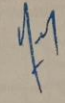


Dra. Zulfia Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telaah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Puluh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama Mahasiswa : Elfi Zarti
NPM : 1710013411057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Word Square*
Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

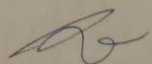
Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Yulia Nora, S.Pd., M.Pd	1.	
2. Dra. Pebriyenni, M. Si	2.	
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	3.	

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *WORD SQUARE* UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Elfi Zarti¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : elfizarti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *word square* pada kelas V Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan deseminare*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan tahap (*development*) yaitu tahap uji coba. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 13 orang siswa. Berdasarkan hasil validitas modul pembelajaran IPS berbasis *word square* untuk aspek materi memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 95,5%, aspek desain memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 95%, dan untuk aspek bahasa memenuhi kriteria valid dengan persentase 97,5%. Sehingga hasil dari ketiga validator memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 96%. Hasil praktikalitas guru memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 93,7% dan praktikalitas siswa memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 95,2%. Dengan rata-rata persentase 94,45%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *word square* pada kelas V Sekolah Dasar valid dan praktis dapat digunakan sebagai sumber atau bahan ajar pembelajaran IPS dikelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci : Modul, Pembelajaran IPS, *Word Square*

DAFTAR ISI

HALAM PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	is
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk	7
BAB II. LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan Belajar dan Pembelajaran	8
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS	9
3. Tinjauan tentang Modul	10
4. Tinjauan tentang <i>Word Square</i>	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	18
A. Model Pengembangan.....	18
B. Prosedur Pengembangan	18
C. Uji Coba Produk	23
1. Subjek Uji Coba.....	23

2. Jenis Data	23
3. Instrumen Pengumpulan Data	23
4. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Hasil Analisis Data.....	38
C. Revisi Produk.....	41
BAB V. PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50