

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION*
AND GETTING ANSWER UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR PKn SISWA KELAS IV
SDN 03/II DUSUN DANAU**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

MUGI HARTINI SRI RAHAYU

NPM: 1710013411078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mugi Hartini Sri Rahayu
NPM : 1710013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Darwianis, Sos. M. H

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

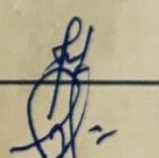
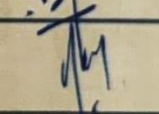

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Sebelas bulan

Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu :

Nama : Mugi Hartini Sri Rahayu
NPM : 1710013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Darwianis, S. Sos. M.H	1. 
2. Dr. Muslim Tawakal, M. Pd	2. 
3. Yulfia Nora, M.Pd	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 11 Agustus 2021

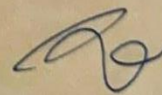
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs, Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfà Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mugi Hartini Sri Rahayu
NPM : 1710013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*
Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD
Negeri 03/II Dusun Danau.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 06 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Mugi Hartini Sri Rahayu

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION*
AND *GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR PKn SISWA SD
NEGERI 03/II DUSUN DANAU**

Mugi Hartini Sri Rahayu¹, Darwianis¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: mugir431@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, dan menyimpulkan pendapat pada pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa sebanyak 16 orang. Instrument penelitian adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, catatan lapangan dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terjadinya peningkatan aktivitas bertanya siswa dengan rata-rata persentase 43,75% menjadi 81,25%. (2) Terjadinya peningkatan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan dengan rata-rata persentase 46,88% menjadi 84,38%. (3) Terjadinya peningkatan aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran dengan rata-rata persentase 34,38% menjadi 78,13%. (4) terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata 69,37 pada siklus I menjadi 88,25 pada siklus II. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan materi pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada kelas IV SD Negeri 03/II Dusun Danau, dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, dan menyimpulkan materi pembelajaran. Peneliti menyarankan agar guru menggunakan model pembelajar *Giving Question and Getting Answer* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: *Aktivitas, Giving Question and Getting Answer, Belajar PKn*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Alamin..

Puji dan Rasa syukur yang sebesar–besarnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, juga buat junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat lindungan dan petunjuk rahmatnya, penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan kemampuan dan sekuat tenaga berdasarkan pengalaman yang ada untuk melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S.Pd) pada Universitas Bung Hatta Padang Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Skripsi ini diberi judul : “Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Siswa SD Negeri 03/II Dusun Danau”.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan dorongan berupa moral dan spritual dari semua pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Darwianis,S.Sos.,M.H sebagai Dosen pembimbing, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan baik.
2. Bapak Drs.Muslim Tawakal, M.Pd sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulfia Nora, M.Pd sebagai dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan.
7. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan motivasi dan perhatian dalam penulisan skripsi.
8. Bapak A. Aziz,S,Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 03/II Dusun Danau, Kecamatan Pelepat Ilir, Kabupaten Bungo.
9. Bapak Ade Saputra,S.Pd. Guru Kelas IV.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyempurnakan Skripsi ini, dan semoga apa yang tertuang dalam Skripsi ini dapat memberikan manfa'at bagi pembaca, peneliti dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya serta semua pihak pada umumnya.

Amin ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Agustus 2021



Mugi Hartini Sri Rahayu
Npm: 1710013411078

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Pengertian pembelajaran	8
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn.....	8
a. Pengertian PKn	8
b. Karakteristik PKn.....	9
c. Tujuan PKn.....	10
d. Ruang Lingkup PKn.....	11
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	12
c. Kelebihan Model <i>Giving Question and Getting Answer</i>	13
d. Kelemahan Model <i>Giving Question and Getting Answer</i>	13
4. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar.....	13
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	13
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	15
c. Manfaat Aktivitas Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	21
a. Lokasi Penelitian	21
b. Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Indikator Keberhasilan.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Tes.....	28
3. Catatan Lapangan	28
4. Dokumentasi.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	29
2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	29
3. Lembar Tes Aktivitas Belajar Siswa	30
4. Kamera.....	30
H. Teknik Analisa Data.....	30
1. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa	31
2. Teknik Analisis Data Aktivitas Guru.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	35
a. Perencanaan	35
b. Pelaksanaan Tindakan	35
c. Pengamatan (Observasi)	45
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan Tindakan	52
c. Pengamatan (Observasi)	62
B. Pembahasan	67
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ruang Lingkup PKn.....	11
Tabel 2	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 3	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	47
Tabel 4	Data Hasil Tes Siswa Akhir Siklus I.....	48
Tabel 5	Data Hasil Jumlah dan Persentase Aktivitas Siswa	61
Tabel 6	Persentase Aktivitas Guru.....	62
Tabel 7	Data Hasil Tes Siklus II.....	63
Tabel 8	Persentase Aktivitas Siswa dan Aktivitas Aktivitas Guru	65
Tabel 9	Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	66
Tabel 10	Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II	68

DAFTAR BAGAN

Gambar 1	Skema Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 2	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	75
Lampiran II Materi Pembelajaran Siklus 1 dan 2	83
Lampiran III Media Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2	86
Lampiran IV Lembar Kerja Siswa Siklus 1	88
Lampiran V Kunci Jawan Lembar Kerja Siswa Siklus 1	91
Lampiran VI Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	92
Lampiran VII Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	95
Lampiran VIII Menyimpulkan Materi Pembelajaran	96
Lampiran IX Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 ...	98
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 1	101
Lampiran XI Catatan Lapangan Pertemuan 1 Siklus 1	104
Lampiran XII Catatan Lapangan Pertemuan 2 Siklus 1	105
Lampiran XIII Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	106
Lampiran XIV Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	107
Lampiran XV Soal Tes Siklus 1	108
Lampiran XVI Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 1	109
Lampiran XVII Data Hasil Tes Siklus 1	110
Lampiran XVIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	
Pertemuan 1 dan 2	111
Lampiran XIX Materi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2	119
Lampiran XX Media Siklus 2 Pertemuanm 1 dan 2	122
Lampiran XXI Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	124
Lampiran XXII Kunci Jawaba Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	127
Lampiran XXIII Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	128
Lampiran XXIV Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 ..	131
Lampiran XXV Menyimpulkan Materi	132
Lampiran XXVI Lembar Observasi Aktivitas guru Siklus 2 Pertemuan 1	134
Lampiran XXVII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2	137

Lampiran XXVIII Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 1	139
Lampiran XXIX Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 2	140
Lampiran XXX Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	141
Lampiran XXXI Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	142
Lampiran XXXII Soal Tes Siklus 2	144
Lampiran XXXIII Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2	145
Lampiran XXXIV Data Hasil Tes Siklus 2	146
Lampiran XXXV Dokumentasi	147