

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan aktivitas bertanya siswa untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat terlihat dari persentase untuk indikator aktivitas siswa dalam bertanya pada siklus I pertemuan I yaitu 37,50%, pada pertemuan 2 yaitu 43,75%, diperoleh rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam bertanya pada siklus I yaitu 40,63%. Pada siklus II pertemuan I indikator siswa dalam bertanya yaitu 75,00%, pertemuan 2 yaitu 81,25% diperoleh dari rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam bertanya yaitu 78,13%. Dengan demikian terjadi peningkatan aktivitas siswa untuk indikator aktivitas siswa dalam bertanya dari siklus I 40,63% menjadi 78,13% pada siklus II.
2. Terdapat peningkatan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I pertemuan I yaitu 43,75%, pada pertemuan 2 yaitu 56,25%, diperoleh rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I yaitu 50,00%. Pada siklus II pertemuan I yaitu 81,25% pada pertemuan 2 yaitu 87,50%, diperoleh rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu 84,38% dengan demikian terjadi peningkatan untuk indikator aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari siklus I yaitu 50,00% menjadi 84,38%.
3. Terdapat peningkatan aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran pada siklus I pertemuan I yaitu 31,25%, pada pertemuan 2 yaitu 37,50%,

diperoleh rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran pada siklus I yaitu 34,38%. Pada siklus II pertemuan I yaitu 75%, pada pertemuan 2 yaitu 81,25%, diperoleh rata-rata persentase indikator aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran yaitu 78,13%, dengan demikian terjadi peningkatan untuk indikator aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran dari siklus I 34,38% menjadi 78,13%.

## **B. Saran**

sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berikut ini:

1. Bagi siswa pelaksanaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* diharapkan bisa meningkatkan aktivitas siswa dalam bertanya dan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan serta aktivitas siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat dijadikan salah satu alternative untuk pelaksanaan pembelajaran PKn di SD.
3. Bagi sekolah, sebaiknya menyarankan kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* sehingga dapat menunjang tercapainya target kurikulum dan daya serap siswa seperti yang di harapkan. 100
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.