

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL  
*THE ARCHITECTURE OF LOVE* KARYA IKA NATASSA  
DAN NOVEL PADA SENJA YANG MEMBAWAMU PERGI  
KARYA BOY CANDRA**

**TESIS**



**JUWITA INDAH SARI  
NPM 1910018512005**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## ABSTRAK

**Juwita Indah Sari**, 2021. Tesis. “Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *The Architecture of Love* Karya Ika Natassa dan Novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* Karya Boy Candra”. Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter dalam novel *The Architecture of Love* karya Ika Natassa dan novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* karya Boy Candra. Teori yang digunakan adalah teori tentang nilai pendidikan karakter yang dikemukakan oleh Syamsul Kurniawan (2017) dan Heri Gunawan (2012). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Objek penelitian adalah novel *The Architecture of Love* karya Ika Natassa dan novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* karya Boy Candra. Data dalam penelitian ini berupa nilai pendidikan karakter dalam novel. Teknik analisis data yaitu (1) mengidentifikasi data yang telah ditemukan, (2) menginterpretasikan data yang menggambarkan nilai pendidikan karakter, dan (3) merumuskan kesimpulan hasil analisis tentang nilai pendidikan karakter dalam novel *The Architecture of Love* karya Ika Natassa dan novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* karya Boy Candra. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terhadap nilai pendidikan karakter dalam novel *The Architecture of Love* karya Ika Natassa dan novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* karya Boy Candra maka diperoleh 346 data. Nilai pendidikan karakter yang dominan dalam novel *The Architecture of Love* karya Ika Natassa adalah nilai pendidikan karakter rasa ingin tahu yaitu sebanyak 36 data dari 204 data, karena novel ini menceritakan tentang tokoh utama yang pergi jauh-jauh ke New York untuk mencari inspirasi atau ide menulis setelah beberapa tahun belakangan tidak bisa menulis lagi. Untuk mendapatkan sebuah inspirasi atau ide maka sangat diperlukan rasa keingintahuan yang tinggi agar mendapatkan informasi dari berbagai sumber dan dari informasi-informasi tersebut tokoh utama dapat menghasilkan karya. Pendidikan karakter rasa ingin tahu ditandai dengan sikap atau tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang apa yang terjadi. Namun, ada juga nilai pendidikan karakter yang tidak ditemukan dalam novel ini seperti demokratis, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air. Sedangkan pendidikan karakter yang dominan dalam novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi* karya Boy Candra adalah nilai pendidikan karakter kerja keras yaitu sebanyak 24 dari 142 data, karena novel ini bercerita tentang perjuangan beberapa mahasiswa agar menyelesaikan kuliahnya tepat waktu, serta tokoh utama yang berupaya meraih impiannya dengan membangun rumah bahasa bagi anak-anak di kampung halamannya. Pendidikan karakter kerja keras ini ditandai dengan berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Nilai pendidikan karakter yang tidak ditemukan dalam novel ini seperti jujur, kreatif, dan peduli lingkungan. Secara keseluruhan dari kedua novel tersebut, data nilai pendidikan karakter yang sama sekali tidak ditemukan yaitu demokratis.

**Kata kunci:** Novel *The Architecture of Love*, Novel *Pada Senja yang Membawamu Pergi*, Nilai Pendidikan Karakter.

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL THE ARCHITECTURE  
OF LOVE KARYA IKA NATASSA DAN NOVEL PADA SENJA YANG  
MEMBAWAMU PERGI KARYA BOY CANDRA**

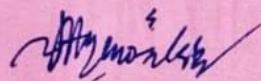
Oleh:

**JUWITA INDAH SARI  
NPM 1910018512005**

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji  
pada tanggal 07 Agustus 2021

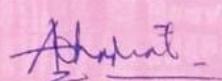
Menyetujui:

Pembimbing I



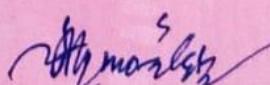
**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**

Pembimbing II



**Dr. Endut Ahadiat, M.Hum.**

Ketua Program Studi



**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *THE ARCHITECTURE OF LOVE* KARYA IKA NATASSA DAN NOVEL *PADA SENJA YANG MEMBAWAMU PERGI* KARYA BOY CANDRA**

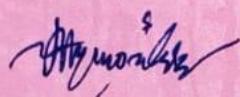
Oleh:

**JUWITA INDAH SARI  
NPM 1910018512005**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 07 Agustus 2021

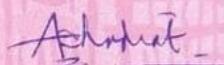
Tim Penguji:

Ketua,



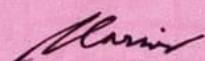
**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**

Sekretaris,



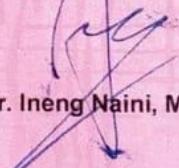
**Dr. Endut Ahadiat, M.Hum.**

Anggota,



**Dr. Marsis, M.Pd.**

Anggota,



**Dr. Ineng Naini, M.Pd.**

Tesis ini Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Pada Tanggal 07 Agustus 2021

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Khairul, M.Sc**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Fokus Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KERANGKA TEORETIS**

2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Pengertian Karya Sastra .....	9
2.1.2 Hakikat Novel .....	10
2.1.2.1 Pengertian Novel .....	10
2.1.2.2 Unsur-unsur dalam Novel .....	11
2.1.2.2.1 Tema .....	12
2.1.2.2.2 Alur atau Plot .....	12
2.1.2.2.3 Latar .....	14
2.1.2.2.4 Penokohan .....	15
2.1.2.2.5 Gaya Bahasa .....	16
2.1.2.2.6 Sudut Pandang .....	17
2.1.2.2.7 Amanat .....	19
2.1.3 Pendidikan Karakter .....	19
2.1.3.1 Hakikat Pendidikan .....	19
2.1.3.2 Hakikat Karakter .....	20
2.1.3.3 Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
2.1.3.4 Nilai-nilai Pendidikan karakter .....	23
2.1.4 Pendekatan dalam Sastra .....	30
2.2 Serpihan Teori .....	31
2.3 Penelitian yang Relevan .....	32
2.4 Kerangka Konseptual .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	36
3.2 Sumber Data dan Data .....	37
3.3 Instrumen Penelitian .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Teknik Pengujian dan Keabsahan Data .....	39
3.6 Teknik Analisis Data .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	40
4.2 Analisis Data .....	42
4.2.1 Religius dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> karya Ika Natassa .....	42
4.2.2 Relgious dalam Novel Pada Senja yang Memnbawamu Pergi Karya Boy Candra .....	47
4.2.3 Jujur dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	48
4.2.4 Toleransi dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	52
4.2.5 Toleransi dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	58
4.2.6Disiplin dalam novel <i>The Architecture of Love</i> karya Ika Natassa .....	62
4.2.7 Disiplin dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawam Pergi</i> Karya Boy Candra .....	62
4.2.8 Kerja Keras dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	64
4.2.9 Kerja Keras dalam Novel <i>Pada Senja yang membawamu</i> <i>Pergi</i> Karya Boy Candra .....	79
4.2.10 Kreatif dalam Novel <i>The Architectur of Love</i> Karya Ika Natassa .....	95
4.2.11 Mandiri dalam Novel <i>The Architectur of Love</i> Karya Ika Natassa .....	97
4.2.12 Mandiri dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	98
4.2.13 Santun dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	100
4.2.14 Santun dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	111
4.2.15 Rasa Ingin Tahu dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	112
4.2.16 Rasa Ingin Tahu dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	130
4.2.17 Semangat Kebangsaan dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	138
4.2.18 Cinta tanah Air dalam dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	139
4.2.19 Menghargai Prestasi dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	144
4.2.20 Menghargai Prestasi dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	153
4.2.21 Bersahabat/Komunikatif dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> karya Ika Natassa .....	167
4.2.22 Bersahabat/Komunikatif dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	183
4.2.23 Cinta Damai dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	193
4.2.24 Cinta Damai dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	194
4.2.25 Gemar membaca dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	195
4.2.26 Gemar Membaca dalam Novel <i>Pada Senja</i> <i>yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	205

4.2.27 Peduli Lingkungan dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	209
4.2.28 Peduli Sosial dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	210
4.2.29 Peduli Sosial dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	217
4.2.30 Tanggung Jawab dalam Novel <i>The Architecture of Love</i> Karya Ika Natassa .....	227
4.2.31 Tanggung jawab dalam Novel <i>Pada Senja yang Membawamu Pergi</i> Karya Boy Candra .....	231
4.3 Pembahasan .....	237
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	241
5.1.1 Simpulan Secara Teoretis .....	241
5.1.2 Simpulan Secara Praktis .....	243
5.2 Implikasi .....	243
5.2 Saran .....	244
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>245</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>247</b>