

**PENGEMBANGAN MEDIA LKPD PADA PEMBELAJARAN PKn  
UNTUK PENGUATAN KARAKTER SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH**  
**BELLA HERLINA PUTRI**  
**NPM . 1710013411022**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

#### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Bella Herlina Putri  
Npm : 1710013411022  
Judul : Pengembangan Media LKPD Pembelajaran PKn Untuk  
Penguatan Karakter Siswa Kels IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing



Dra. Darwani S. S. M. H.

Mengetahui

Dekan



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

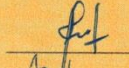

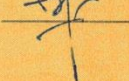


### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Puluh** bulan **Juli Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:


Nama : Bella Herlina Putri  
NPM : 1710013411022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran PKn  
Untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

#### Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Darwianis, S.Sos.M.H. ( Ketua )	1. 
2. Dra. Pebriyenni, M.Si. ( Anggota )	2. 
3. Dr. H. Muslim, S.H., M.Pd. ( Anggota )	3. 

#### Mengetahui

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bella Herlina Putri  
NPM : 1710013411022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran PKn  
Untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran PKn Untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar “ adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2021  
Saya yang menyatakan



Bella Herlina Putri

# **PENGEMBANGAN MEDIA LKPD PADA PEMBELAJARAN PKn UNTUK PENGUATAN KARAKTER SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Bella Herlina Putri <sup>1</sup>, Darwianis<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail : [bellaherlinaputri15@gmail.com](mailto:bellaherlinaputri15@gmail.com)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik pada pembelajaran PKn untuk penguatan karakter siswa kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, development and disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Pada tahap validasi, media divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli desain. Pada proses praktikalitas, media diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 23 orang siswa Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil validitas menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran PKn Untuk Penguatan Karakter Siswa kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata nilai praktikalitas 96.86%.

**Kata Kunci : Pendidikan kewarganegaraan , Lembar Kerja Peserta Didik, Penguatan Karakter.**

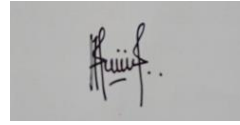
## KATA PENGANTAR

puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media LKPD Pada Pembelajaran PKn Untuk Penguatan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. ” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Darwianis,S.Sos.M.H., selaku pembimbing
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Ibu Dra. Pebriyenni,M.Si., Bapak Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Ashabul Khairi,S.T., M.Kom., sebagai validator media LKPD
5. Ibu Dra. Pebriyenni,M.Si.,sebagai dosen penguji I
6. Bapak Dr. H. Muslim., S.H., M.Pd selaku dosen Penguji II
7. Ibu Yuherlina S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Kampung Kajai yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Bapak Amrizal, S.Pd guru kelas IV SDN 14 Kampung Kajai yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian
9. Kedua orang tua papa dan mama yang telah memberikan doa, dukungan secara moral dan materil selama penulisan skripsi ini
10. Kepada Siswa dan Siswa kelas IV SDN 14 Kampung Kajai yang telah membantu peneliti selama penelitian

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bella Herlina Putri', is centered within a light gray rectangular box.

Bella Herlina Putri

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Belajar dan Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Belajar .....	11
b. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar .....	14
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	14
b. Hakikat Pendidikan PKn.....	15
c. Tujuan Pendidikan PKn .....	15
d. Fungsi Pendidikan PKn.....	16
e. Ruang lingkup pendidikan PKn .....	17
3. Nilai-Nilai Karakter .....	18
a. Pengertian Nilai Karakter .....	18
b. Fungsi Nilai Karakter.....	19
c. Tujuan Nilai Karakter .....	20
d. Strategi Nilai Karakter .....	20
e. Alasan Perlunya Nilai Karakter .....	21
f. Nilai-nilai Karakter .....	21
4. Lembar Kerja Peserta Didik.....	22
a. Pengertian LKPD .....	22
b. Fungsi LKPD .....	22
c. Tujuan Penyusunan LKPD .....	23
d. Kelebihan Dan Kekurangan LKPD .....	24
e. Unsur- unsur Lembar Kerja Peserta Didik.....	25
f. Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik.....	25
g. Langkah –langkah Penyusunan LKPD .....	26
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual .....	28
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	30



B.Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Prosedur Pengembangan .....	31
1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	32
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	33
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	34
D. Uji Coba Produk.....	35
a) Subjek uji coba penelitian.....	35
b) Jenis dan Sumber Data.....	35
c) Instrumen Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisa Data .....	38
a) Analisis Validasi LKPD.....	38
b) Analisis Praktikalitas .....	39
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	40
1. Penyajian Data Uji Coba.....	40
2. Hasil Analisis Data .....	45
3. Revisi Produk.....	49
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	36
2. Kriteria Penilaian Validitas .....	39
3. Kriteria Penilaian Praktikalita .....	39
4. Kompetensi Inti .....	41
5. Kompetensi Dasar .....	41
6. Daftar Nama Validator LKPD .....	44
7. Hasil Validasi Oleh Validator .....	46
8. Hasil Praktikalitas Oleh Guru .....	47
9. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Siswa.....	48
10.LKPD Sebelum Dan Sesudah Revisi .....	49