

**PEGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PROJECT  
BASED LEARNING* (PjBL) KELAS IV TEMA 5 SEKOLAH DASAR  
NEGERI 54 ANAK AIR PADANG**

**SKRIPSI**

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

NURUL AZIZI

NPM. 1710013411124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

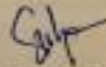
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Nurul Azizi  
NPM : 1710013411124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis  
*Project Based Learning (PjBl)* Kelas IV Tema 5  
Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang

Disetujui untuk diujikan

Oleh Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD




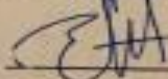
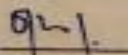
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal dua puluh dua bulan Juli tahun dua ribu dua puluh satu bagi

Nama : Nurul Azizi  
NPM : 1710013411124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, SP., MP (Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawati, M. Si (Anggota)	3. 

### Mengetahui

  
Dekan FKIP  
Dr. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

#### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azizi  
NPM : 1710013411124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis  
*Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah  
Dasar Negeri 54 Anak Air Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Kelas IV Tema 5 Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang". Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juni 2021

Saya yang menyatakan

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila logo and the text "METERAL TEMPORER" and "FACTPA.002/9804780".

Nurul Azizi

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PROJECT  
BASED LEARNING* (PjBL) KELAS IV TEMA 5 SEKOLAH DASAR 54  
ANAK AIR PADANG**

**Nurul Azizi<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

Email : [nurulazizi169@gmail.com](mailto:nurulazizi169@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* (PjBL) di kelas IV SDN 54 Anak Air Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi yaitu *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Data diperoleh dengan angket validasi yang dinilai oleh dosen ahli materi, ahli tampilan dan ahli bahasa. Nilai validasi pada materi yaitu 90,00% kategori sangat valid, dari aspek tampilan memperoleh penilaian 82,00% kategori valid, dan dari aspek bahasa memperoleh penilaian 97,00% kategori sangat valid. Dilihat rata-rata skor LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 90,00 dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang pendidik dan 13 peserta didik. Dari hasil praktikalitas oleh pendidik memperoleh hasil dengan persentase 91,00% kategori sangat praktis, dan dari hasil praktikalitas yang dilakukan peserta didik memperoleh hasil dengan persentase 91,00% kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan saat pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, *Project based Learning*, IPA

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis *Project Based Learning* Tema 5 di Kelas IV SDN 54 Anak Air Padang ”. Selanjutnya sholawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing sekaligus pembimbing akademik yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. bapak Dr.Enjoni,SP.MP selaku penguji I dan Ibu Dra.Gusmaweti, M.Si selaku penguji II.

3. Ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
5. Ibu Dra.Gusmaweti, M.Si, selaku validator ahli materi LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL yang peneliti kembangkan.
6. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd, selaku validator ahli bahasa LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL yang peneliti kembangkan.
7. Bapak Dr.Eril Syahmaidi, M.Pd selaku validator ahli tampilan LKPD pembelajaran IPA berbasis PjBL yang peneliti kembangkan.
8. Ibu Derlisma M ,S.Pd sekalu Kepala Sekolah Dasar Negeri 54 Anak Air Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dikelas IV.
9. Ibu Wissusilawati, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 54 Anak Air Padang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

Semoga bantuan, bimbingan dan doa yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universita Bung Hatta khususnya semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, Juni 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	10
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	11
3. Lembar Kerja Peserta didik.....	13
4. Project Based Learning .....	16
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB III METODODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>25</b>
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan .....	25
C. Uji Coba Produk.....	31
1. Subjek Uji Coba .....	31
2. Jenis Data .....	31
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
4. Teknis Analisis Data .....	32



<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Pengembangan .....	34
1. Penyajian Data Uji Coba .....	34
2. Hasil Analisis Data .....	45
3. Revisi Produk .....	49
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>BAGAN</b>	<b>HALAMAN</b>
1. Kerangka Konseptual Pengembangan LKPD .....	24
2. Rancangan Pengembangan LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL.....	30

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Dosen Validator LKPD .....	29
2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi Dan Praktikalitas .....	32
3. Kriteria Penilaian Validitas .....	33
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	33
5. Daftar Nama Validator .....	44
6. Saran – Saran Validasi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL.....	44
7. Hasil Validasi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL .....	46
8. Data Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Oleh Pendidik .....	46
9. Data Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Oleh Peserta Didik .....	47
10. Saran Validator Terhadap LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL.....	50
11. Saran dan Revisi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi – Kisi Angket Uji Validitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Untuk Kelas IV Oleh Ahli Materi.....	63
2. Instrumen Validasi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Pada Kelas IV Oleh Pakar / Dosen Ahli .....	64
3. Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Materi .....	66
4. Hasil Validitas LKPD Oleh Ahli Materi .....	68
5. Instrumen Uji Validitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Pada Kelas IV Oleh Dosen / Ahli Design .....	70
6. Hasil Validasi Ahli Design .....	72
7. Hasil Angket Validitas LKPD Oleh Ahli Design .....	74
8. Kisi – Kisi Angket Validitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Untuk Kelas IV Oleh Ahli Bahasa .....	77
9. Instrumen Validasi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Pada Kelas IV Oleh Pakar / Dosen Ahli .....	78
10. Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Bahasa .....	82
11. Hasil Angket Validitas LKPD Oleh Dosen Ahli Bahasa .....	85
12. Rata – Rata Validitas LKPD Oleh Dosen .....	89
13. Kisi – Kisi Angket Uji Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Untuk Kelas IV Oleh Guru .....	90
14. Instrumen Uji Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Pada Kelas IV Oleh Guru .....	91
15. Hasil Praktikalitas Guru .....	93
16. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Guru .....	96
17. Kisi – Kisi Angket Uji Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Untuk Kelas IV Oleh Siswa .....	97
18. Instrumen Uji Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Berbasis PjBL Pada Kelas IV Oleh Siswa .....	98
19. Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik .....	100
20. Tabel Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik .....	127



