

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *LECTORA INSPIRE* PADA PEMBELAJARAN  
IPA KELAS V DI SDN 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

MITA PUTRI ANI

NPM. 1710013411122




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Mita Putri Ani  
NPM : 1710013411122  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
*Lesson Inspira* Pada Pembelajaran IPA Kelas V di  
SDN 54 Anak Air Kota Padang

Disetujui untuk diujikan

Oleh Pembimbing



Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

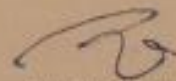
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Sembilan** bulan **Agustus** tahun **dua ribu dua puluh satu** bagi :


Nama : Mita Putri Ari  
NPM : 1710013411122  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectara Inspire* Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 54 Anak Air Kota Padang

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri, M. Si (Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawati, M. Si (Anggota)	3. 

### Mengetahui

  
Dekan FKIP  
Drs. Khairul, M. Sc

  
Ketua Program Studi  
Dra. Zulfia Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mita Putri Ani  
NPM : 1710013411122  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
*Lectora Inspire* Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 54  
Anak Air Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 54 Anak Air Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 2021

Saya yang menyatakan



Mita Putri Ani

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
*LECTORA INSPIRE* PADA PEMBELAJARAN IPA KEALS V DI  
SDN 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

**Mita Putri Ani<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [mitaputriani1604@gmail.com](mailto:mitaputriani1604@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran terkhususnya media pembelajaran yang berbasis teknologi. Media pembelajaran interaktif didukung oleh kombinasi berbagai media yang memungkinkan pengguna untuk melakukan navigasi dan berinteraksi sehingga meningkatkan semangat belajar, motivasi, dan membuat siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk Menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada mata pelajaran IPA untuk siswa kelas V SDN 54 Anak Air yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R & D)* dengan model pengembangannya adalah model pengembangan 4D. Tahapan yang dilakukan pada penelitian ini adalah tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*development*). Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang divalidasi oleh 3 orang dosen ahli dan lembar praktikalitas respon guru dan siswa kelas V SD Negeri 54 Anak Air sebanyak 11 orang. Praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktikalitasan media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora Inspire* pada materi ekosistem yang telah dilakukan, dihasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora* yang memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase rata-rata **93%** dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase rata-rata **93%**. Hal ini menunjukkan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora Inspire* pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN 54 Anak Air Kota Padang sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya materi ekosistem untuk siswa kelas V SD.

---

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, IPA, *Lectora Inspire*.**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 54 Anak Air Kota Padang**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Siska Anggreni, S. Pd., M. Pd. Sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Bapak Dr. Wince Hendri, M. Si. Sebagai penguji I sekaligus validator aspek materi media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini dengan baik. Ibu Dra. Gusmawetti, M. Si. Sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Dr. Eril Syahmaidi M. Pd (alm) Sebagai validator aspek media (tampilan) media pembelajaran interaktif berbasis *lectora*.

5. Bapak Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd. Sebagai validator aspek bahasa pada media pembelajaran interaktif berbasis *lectora Inspire*.
6. Kepala Sekolah dan majelis guru SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Ibu Sofia, S. Pd. Selaku guru kelas V SD Negeri 54 Anak Air yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Peserta didik kelas V SD Negeri 54 Anak Air, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Orangtua dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2017 yang memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amiin ya Rabbal 'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 2021

Peneliti



Mita Putri Ani

NPM. 1710013411122

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
3. Media Pembelajaran.....	15
4. Media Interaktif Lectora.....	22
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III : METODE PENGEMBANGAN.....	30
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan.....	30
1. Tahap Pendefinisian (define).....	30



2.	Tahap Perancangan (design).....	33
3.	Tahap Pengembangan (development).....	34
C.	Uji Coba Produk.....	37
1.	Subjek uji coba.....	37
2.	Jenis data.....	37
3.	Instrumen Pengembangan.....	37
4.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV : HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Hasil Pengembangan.....	42
1.	Penyajian Data Uji Coba.....	42
2.	Hasil Analisis Data.....	61
3.	Revisi Produk.....	64
B.	Pembahasan.....	67
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....		73
LAMPIRAN.....		75