

BAB V

KSIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 01 IX Kotoyang dikembangkan dinyatakan **sangat valid** dengan persentase yang diperoleh **91.25%** yang terdiri dari 92.5% pada aspek materi dan 90% pada aspek media, sehingga multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan termasuk kepada kategori sangat valid. oleh karena itu, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana penunjang dalam proses pembelajaran di kelas IVSD.
2. Praktikalitas multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 01 IX Koto yang dikembangkan dinyatakan **sangat praktis** dengan persentase **96%** yang terdiri dari 95% angket respon guru dan 97% dari angket respon siswa, sehingga multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan termasuk kepada kategori sangat praktis, maka media ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan perangkat pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika materi pecahan untuk siswa kelas IV SD.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 01 IX Koto dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran lainnya.
2. Dengan adanya multimedia pembelajaran berbasis penemuan terbimbing pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 01 IX Koto ini selanjutnya dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya pada tahap efektifitas.