

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI  
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 28 PADANG SARAI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

SINTA OKTA VIRA  
NPM 1710013411032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Sinta Okta Vira

NPM : 1710013411032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis  
Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Siswa  
Kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai.

Disetujui untuk diajukan,

Pembimbing



(Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd)

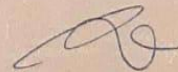
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Lima** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

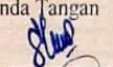
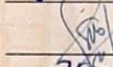
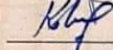
Nama Mahasiswa : Sinta Okta Vira

NPM : 1710013411032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai.

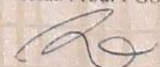
### Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	1. 
2.	Dra. Susi Herawati, M. Pd	2. 
3.	Rieke Alyusfitri, M.Si	3. 

Lulus Ujian Tanggal: **05 Agustus 2021**

### Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Okta Vira  
NPM : 1710013411032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai”. Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2021  
Saya yang menyatakan



Sinta Okta Vira

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI  
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 28 PADANG SARAI**

**Sinta Okta Vira<sup>1</sup>, Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [sinta.sinta3232@gmail.com](mailto:sinta.sinta3232@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi bangun datar untuk kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research And Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu tahap *define, design, development*. Instrument penelitian ini meliputi lembar angket validasi dan praktikalitas ( angket respon guru dan siswa). Validator dilakukan oleh 3 orang dosen terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang validator dosen bahasa, dan 1 orang dosen desain dan praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi memperoleh penilaian 92,85% dengan kategori sangat valid, dari aspek bahasa memperoleh penilaian 92,5% dengan kategori sangat valid, dan dari aspek desain memperoleh penilaian 83,82% dengan kategori valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 89,72% dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 14 orang siswa. Dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 88,6% dengan kategori praktis dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase hasil 92,91% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi bangun datar memenuhi kriteria valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya di kelas IV SD. Adapun saran dari peneliti supaya modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

---

**Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran Matematika**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, sebagai penguji I.
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M. Si, sebagai penguji II. Sekaligus sebagai validator aspek materi modul pembelajaran.
4. Bapak Alm. Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd., sebagai validator aspek design modul pembelajaran berbasis kontekstual.
5. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd., sebagai validator aspek bahasa modul pembelajaran berbasis kontekstual.
6. Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Kepala Sekolah Elmiyati, S.Pd dan majelis guru SD Negeri 28 Padang Sarai yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Ibu Elivia Murni, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai yang telah membimbing dan membantu selama penelitian.
10. Peserta didik kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai, sehingga modul pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

11. Orangtua dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2017 yang memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amiin ya Rabbal 'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Juli 2021

Peneliti



Sinta Okta Vira  
NPM. 1710013411032

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PRNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Modul .....	18
3. Pendekatan kontekstual .....	32
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	43
B. Prosedur Pengembangan .....	43
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	43
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	45
3. Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ).....	46
C. Uji Coba Produk.....	49



1. Subjek Uji Coba .....	49
2. Jenis Data .....	49
3. Instrument Pengumpulan Data .....	49
a) Lembar Validasi .....	49
b) Lembar Praktikalitas .....	52
4. Teknik Analisis Data .....	52
a) Analisis Validasi.....	52
b) Analisis Praktikalitas.....	53
 <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Penyajian Data Uji Coba Produk .....	55
2. Hasil Analisis Data.....	67
B. Pembahasan .....	74
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>