

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual atau *contextual teaching and learning* diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual untuk siswa kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai yang telah dikembangkan validitas oleh ahli materi yaitu 92, 85%, validitas bahasa yaitu 92,5%, dan validitas design yaitu 83,82%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual yaitu 89,72 dengan kategori valid untuk digunakan di Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dengan persentase 88,6% oleh guru dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 92,91 oleh siswa. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual atau *contextual teaching and learning* (CTL) sangat praktis untuk digunakan di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual untuk kelas IV SD dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.

2. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual untuk kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative bahan ajar.

3. Bagi peneliti lainnya, peneliti ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan biaya peneliti hanya melakukan penelitian hanya sampai tahap uji coba modul.

4. Bagi penelitian lainnya, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi lainnya.

5. Selanjutnya bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual atau *kontekstual teaching and learning* untuk siswa kelas IV SD Negeri 28 Padang Sarai.