

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II
SDN 24 PARUPUK TABING**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**REZKI SAVIRA
NPM : 1610013411113**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rezki Savira
NPM : 1610013411113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Picture and Picture Pada Kelas II SDN 24 Parupuk Tabing

Disetujui untuk diajukan oleh :

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M,Se



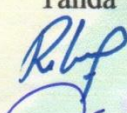
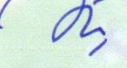
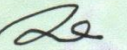
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Rezki Savira
NPM : 1610013411113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Picture and Picture Pada Kelas II SDN 24 Parupuk Tabing

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	2. 
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	3. 

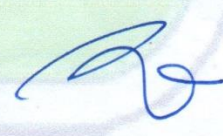
Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD




Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS II
SDN 24 PARUPUK TABING**

Rezki savira¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : eci.savira@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran Matematika berbasis *picture and picture* pada tema 4 untuk siswa kelas II yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian dan pengembangan). Dengan menggunakan model 3-D yaitu terdiri dari *tahap define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas II semester genap tahun ajaran 2020/2021. Validator angket terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi matematika memperoleh 84,37% dengan kategori valid, dari aspek bahasa memperoleh 90% dengan kategori sangat valid, dari aspek tampilan memperoleh nilai 87,5% dengan kategori valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran matematika berbasis *picture and picture* pada tema 4 untuk siswa kelas II yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 87,29% dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 11 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh hasil 96,67% dengan kriteria sangat praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 94,59% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *picture and picture* yang dihasilkan valid dan praktis digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar dengan baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Matematika, *Picture and Picture*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8
a. pengertian pembelajaran.....	8
b. Pengertian Matematika	8
c. Pengertian Pembelajaran Matematika	9
d. Tujuan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	10
2. Tinjauan Tentang Modul.....	13
a. Pengertian Modul.....	13
b. Karakteristik Modul.....	14
c. Komponen-komponen Modul.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	17

e. Manfaat Penyusunan Modul	18
3. Tinjauan Model <i>Picture and picture</i>	19
a. pengertian model	19
b. Pengertian model <i>Picture and picture</i>	20
c. Langkah – langkah <i>Picture and picture</i>	21
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and picture</i>	22
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk	34
1. Subjek uji coba Produk	34
2. Jenis Data	35
3. Instrumen Pengumpulan Data	35
4. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGANDAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Pengembangan	39
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64