

**ANALISIS HAMBATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI DAN
HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA SMA NEGERI 15 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh :

SRI DWI AULIA AKMAL

1710013221010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021


PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sri Dwi Aulia Akmal
NPM : 1710013221010
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Analisis Hambatan Proses Belajar Mengajar Biologi
Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi
Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang

Padang, 23 Juli 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Erman Har, M.Si.

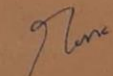
Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,


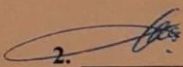
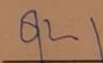

Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua Satu** bagi:

Nama : Sri Dwi Aulia Akmal
NPM : 1710013221010
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Analisis Hambatan Proses Belajar Mengajar Biologi Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang

Tim Penguji


No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Erman Har, M.Si	(Ketua/Anggota)	1. 
2.	Dr. Wince Hendri, M.Si	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 23 Juli 2021

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,

Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2021

Yang menyatakan,



Sri Dwi Aulia Akmal

**ANALISIS HAMBATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI
DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA
DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 15 PADANG**

Sri Dwi Aulia Akmal¹, Erman Har²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

² Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

e-mail : sriaulia52@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hambatan proses belajar mengajar biologi dan hubungannya dengan hasil belajar biologi peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel 123 siswa kelas XI MIPA. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan faktor internal yang mempengaruhi pembelajaran biologi yaitu cacat tubuh memiliki rata-rata 3,44, perhatian memiliki rata-rata 3,41, dan motif memiliki rata-rata 3,06 dengan penafsiran sangat tinggi. Pada hambatan faktor eksternal yang mempengaruhi pembelajaran biologi yaitu cara orang tua mendidik memiliki rata-rata 3,15, keadaan ekonomi keluarga memiliki rata-rata 3,38, metode mengajar memiliki rata-rata 3,03, guru dengan siswa memiliki rata-rata 3,15 dan siswa dengan siswa memiliki rata-rata 3,09 dengan penafsiran sangat tinggi. Pada hambatan faktor internal dan hambatan faktor eksternal berdasarkan jenis kelamin nilai rata-rata responden perempuan lebih tinggi daripada responden laki-laki. Nilai koefisien korelasi antara hambatan proses belajar mengajar dan hasil belajar adalah 0,214 memiliki hubungan korelasi yang rendah dengan hubungan hambatan proses belajar mengajar menunjukkan hasil yang positif dan signifikan dengan hasil belajar biologi. Data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya terdapat hubungan yang positif antara faktor internal dengan hasil belajar dan juga terdapat hubungan yang positif antara faktor eksternal dengan hasil belajar di SMA Negeri 15 Padang.

Kata kunci: hambatan, proses belajar mengajar, faktor internal, faktor eksternal

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar dan Pembelajaran	7
2.2 Hambatan Belajar.....	8
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.4 Hasil Belajar	20
2.5 Penelitian yang Relevan	21
2.6 Kerangka Konseptual	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Variabel dan Data Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Uji Instrumen Penelitian	30

3.9 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Uji Validitas Angket	35
4.1.2 Uji Reabilitas Angket.....	36
4.1.3 Uji Normalitas.....	36
4.1.4 Analisis Data.....	36
4.1.4.1 Analisis Data Hambatan Faktor Internal	36
4.1.4.2 Analisis Data Hambatan Faktor Eksternal.....	38
4.1.4.3 Analisis Data Hambatan Faktor Internal dan Hambatan Faktor Eksternal Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.1.5 Hubungan Hambatan Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar	45
4.1.5.1 Korelasi Variabel Hambatan Faktor Internal dengan Hasil Belajar	45
4.1.5.2 Korelasi Variabel Hambatan Faktor Eksternal dengan Hasil Belajar ...	46
4.1.5.3 Korelasi Hambatan Proses Belajar Mengajar (X) dengan Hasil Belajar (Y)	48
4.1.6 Uji Koefisien Determinasi	49
4.1.7 Uji Homogenitas	49
4.1.8 Uji Hipotesis	49
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67