

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Pada hambatan faktor internal yang mempengaruhi pembelajaran biologi yaitu cacat tubuh memiliki rata-rata 3,44, perhatian memiliki rata-rata 3,41, dan motif memiliki rata-rata 3,06 dengan kategori sangat tinggi.
2. Pada hambatan faktor eksternal yang mempengaruhi pembelajaran biologi yaitu cara orang tua mendidik memiliki rata-rata 3,15, keadaan ekonomi keluarga memiliki rata-rata 3,38, metode mengajar memiliki rata-rata 3,03, guru dengan siswa memiliki rata-rata 3,15 dan siswa dengan siswa memiliki rata-rata 3,09 dengan kategori sangat tinggi.
3. Pada hambatan faktor internal berdasarkan jenis kelamin nilai rata-rata responden perempuan lebih tinggi daripada responden laki-laki, responden laki-laki memiliki rata-rata 2,95 dengan penafsiran tinggi sedangkan pada responden perempuan 2,99 dengan penafsiran tinggi dan pada hambatan faktor eksternal berdasarkan jenis kelamin nilai rata-rata responden perempuan lebih tinggi daripada responden laki-laki, responden laki-laki memiliki rata-rata 2,83 dengan penafsiran tinggi sedangkan pada responden perempuan 2,90 dengan penafsiran tinggi.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi antara hambatan proses belajar mengajar dan hasil belajar bahwa nilai koefisien korelasi adalah

0,214 memiliki hubungan korelasi yang rendah dengan hubungan hambatan proses belajar mengajar menunjukkan hasil yang positif dan signifikan dengan hasil belajar biologi. Terdapat hubungan yang positif antara faktor internal dengan hasil belajar dan juga terdapat hubungan yang positif antara faktor eksternal dengan hasil belajar di SMA Negeri 15 Padang.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Pada pelaksanaan proses belajar mengajar, guru sebaiknya lebih memahami siswa dan membantu jika siswa mengalami hambatan atau permasalahan dalam belajarnya sehingga siswa dapat meningkatkan pemahamannya terhadap pembelajaran biologi.
2. Orang tua siswa sebaiknya memperhatikan pendidikan anaknya guna meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan bimbingan dan ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik, agar mendorong semangat siswa untuk belajar.
3. Siswa sebaiknya memperhatikan guru dalam proses pembelajaran biologi sehingga siswa dan guru saling berinteraksi dalam pembelajaran biologi.
4. Sekolah sebaiknya lebih baik lagi dalam mengatasi hambatan proses pembelajaran siswa.