

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK
HIDUP KELAS III SDN 05 GUGUAK MALINTANG
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

KENNY NOVIA

NPM. 1710013411123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Kenny Novia
NPM : 1710013411123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan
Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak
Malintang Kabupaten Pasaman.

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Kenny Novia
NPM : 1710013411123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Saintifik Pada Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan
Makhluk Hidup Kelas III SDN 05 Guguak
Malintang Kabupaten Pasaman.

Tim Penguji

No Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wince Hendri, M.Si	1. 
2. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd	2. 
3. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	3. 

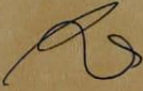
Lulus Ujian Tanggal: **2 Agustus 2021**

Mengetahui,


Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK
HIDUP KELAS III SDN 05 GUGUAK MALINTANG
KABUPATEN PASAMAN**

Kenny Novia¹, Wince Hendri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bunga Hatta

e-mail: kennynovia1001@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis saintifik yang valid dan praktis pada siswa kelas III SDN 05 Guguak Malintang sebanyak 9 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian adalah angket validasi 3 orang validator dan angket praktikalitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan valid dengan rata-rata validasi dari 3 orang dosen ahli 3,43. Uji praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata presentasi 87% dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran berbasis saintifik untuk kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman termasuk kategori praktis dengan rata-rata persentase praktikalitas siswa 88,5%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis saintifik memenuhi kriteria valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas III SD secara mandiri.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Saintifik, Pembelajaran IPA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
a) Pengertian IPA	7
b) Tujuan Pembelajaran IPA	8
c) Kelemahan Pembelajaran IPA	9
2. Modul pembelajaran	9
a) Pengertian Modul	9
b) Aspek Modul	10
c) Langkah-Langkah Penyusunan Modul	11
d) Kelebihan Modul	13
e) Karakteristik Modul	14
3. Pendekatan Saintifik	16
a) Pengertian pendekatan saintifik	16
b) Langkah-Langkah Pembelajaran Saintifik	18
A. Penelitian Relevan	21
B. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	26
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	29
C. Uji Coba Produk	33
1. Subjek Uji Coba	33
2. Jenis Data	33
3. Instrumen Pengumpulan Data	33
a) Instrumen Validasi	33

b) Lembar Praticalitas	34
4. Teknik Analisis Data	35
a) Analisis Hasil Validasi Modul	35
b) Analisis Hasil Praticalitas	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	
1. Penyajian Data Uji Coba	37
2. Analisis Data	45
3. Revisi Produk	47
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59