

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis saintifik yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis saintifik pada kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman dinyatakan valid dengan rata-rata kriteria 3,41. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis saintifik pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis saintifik pada kelas III SDN 05 Guguak Malintang Kabupaten Pasaman yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan rata-rata kriteria 87% oleh guru dan didapati rata-rata kriteria 88.5% dengan kategori praktis oleh siswa, Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis saintifik pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dapat digunakan secara mandiri di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis saintifik pada materi lainnya.
2. Bagi guru kelas III agar dapat memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas III agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagaimana mestinya sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPA berbasis saintifik untuk siswa kelas III SD.