

**PENGEMBANGAN E-MODUL *FLIPBOOK* BIOLOGI BERORIENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI UNTUK SMA/MA**

SKRIPSI

*Ditulis sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh

NURHABIBAH

1710013221007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nurhabibah

NPM : 1710013221007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* Biologi Berorientasi Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk SMA/MA

Padang, 28 Juli 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,




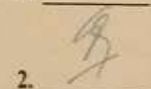
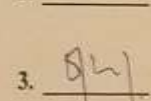
Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua Satu** bagi:

Nama : Nurhabibah
NPM : 1710013221007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* Biologi Berorientasi Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk SMA/MA

Tim Penguji


No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Wince Hendri, M.Si	(Ketua/Anggota)	
2.	Dr. Erman Har, M.Si	(Anggota)	
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 28 Juli 2021

Mengetahui:


Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,

Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2021

Yang menyatakan,



Nurhabibah

PENGEMBANGAN E-MODUL *FLIPBOOK* BIOLOGI BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA UNTUK SMA/MA

Nurhabibah¹⁾, Wince Hendri²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail : nurhabibah07051998@gmail.com

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul *flipbook* biologi berorientasi pendidikan karakter dengan pendekatan inkuiri yang valid dan praktis pada materi sistem ekskresi manusia. Penelitian dilaksanakan di SMAN 15 Padang dengan populasi 108 siswa kelas XI IPA 1-3 SMAN 15 Padang yang terdaftar pada semester genap 2020/2021, dengan sampel 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* yaitu dilakukan secara acak dengan sistem undian untuk pengambilan 10 orang sampel setiap kelas. Instrumen penelitian ini menggunakan angket validitas dan praktikalitas. Validator terdiri dari 3 (tiga) orang dosen, sedangkan praktikalitas terdiri dari 3 (tiga) orang guru dan 30 orang siswa SMAN 15 Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan valid yaitu (87,50%) dengan tiga aspek penilaian: aspek materi 91,67% (sangat valid), aspek kebahasaan 83,33% (valid), dan aspek media 87,50% (valid) . Modul yang dihasilkan juga praktis oleh guru (84,13%) dengan lima aspek penilaian: kemudahan penggunaan 87,50% (praktis), manfaat 83,33% (praktis), daya tarik 81,48% (praktis), keefisiensi waktu 81,67% (praktis), dan media 86,67% (praktis) dan praktis oleh siswa (83,57%) dengan lima aspek penilaian: kemudahan penggunaan 86,50% (praktis), manfaat 85,42% (praktis), daya tarik 81,25% (praktis), keefisiensi waktu 81,17% (praktis), dan media 83,57% (praktis). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul *flipbook* biologi berorientasi pendidikan karakter dengan pendekatan inkuiri yang dikembangkan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran materi sistem ekskresi manusia.

Sumber: Abstrak Prodi Pbio (2013)

Kata kunci: *e-modul, inkuiri, valid, praktis*

DAFTAR ISI

	ABSTRAK	i
	KATA PENGANTAR.....	ii
	DAFTAR ISI.....	iv
	DAFTAR TABEL	vi
	DAFTAR GAMBAR	vii
	DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Identifikasi Masalah	6
1.3	Batasan Masalah.....	6
1.4	Rumusan Masalah	6
1.5	Tujuan Penelitian.....	7
1.6	Manfaat Penelitian.....	7
1.7	Spesifikasi Produk.....	8
1.8	Definisi Operasional	9
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1	Belajar dan Pembelajaran	10
2.2	Pengertian E-Modul.....	12
2.3	Pendekatan Inkuiri.....	15
2.3.1	Pengertian Inkuiri	15
2.3.2	Tahap-Tahap Inkuiri	17
2.3.3	Jenis-Jenis Inkuiri.....	19
2.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Inkuiri.....	20
2.4	Pendekatan Saintifik	21
2.5	Pengertian Pendidikan Karakter.....	23
2.6	Kvisoft Flipbook.....	26
2.7	Penelitian yang Relevan.....	28
2.8	Kerangka Konseptual.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3	Populasi.....	33
3.4	Sampel	33
3.5	Prosedur Penelitian	34
3.5.1	Tahap Define (Pendefinisian)	34
3.5.2	Tahap Design (Perancangan)	36
3.5.3	Tahap Develop (Pengembangan)	37
3.6	Instrumen Penelitian	38
3.6.1	Angket Validitas	38

3.6.2	Angket Praktikalitas.....	38
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.7.1	Analisis Validitas E-Modul.....	40
3.7.2	Analisis Praktikalitas E-Modul	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Tahap Pendefinisian (Define)	42
4.1.1.1	Analisis Kurikulum.....	42
4.1.1.2	Analisis Siswa	43
4.1.1.3	Analisis Kebutuhan.....	43
4.1.2	Tahap Perancangan (Design)	44
4.1.3	Tahap Pengembangan (Develop)	46
4.1.3.1	Validitas E-Modul Flipbook Biologi Berorientasi Pendekatan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri Oleh Validator.....	46
4.1.3.2	Praktikalitas E-Modul Flipbook Biologi Berorientasi Pendekatan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri Oleh Guru.....	48
4.1.3.3	Praktikalitas E-Modul Flipbook Biologi Berorientasi Pendekatan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri Oleh Siswa	49
4.2	Pembahasan.....	50
4.2.1	Validitas E-Modul Flipbook Biologi Berorientasi Pendekatan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri	50
4.2.2	Praktikalitas E-Modul Flipbook Biologi Berorientasi Pendekatan Karakter Dengan Pendekatan Inkuiri	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	58
	LAMPIRAN.....	62