

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MIND MAPPING MENGGUNAKAN MINDMUP V4.40 PADA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:
NOVITA DEWI
NPM. 1710013411097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Novita Dewi
NPM : 1710013411097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Menggunakan *Mindmap* V4.40 Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing




M. Tamrin, S.Ag, M.Pd

Mengetahui


Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



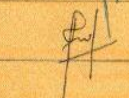

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Sembilan** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi:

Nama : Novita Dewi
NPM : 1710013411097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Menggunakan *Mindmap V4.40* Pada Kelas IV Sekolah Dasar


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Yulfia Nora, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Darwianis, Sos., M.H (Anggota)	3. 

Mengetahui



Dekan


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Dewi
NPM : 1710013411097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Menggunakan *Mindmup V4.40* Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Menggunakan *Mindmup V4.40* Pada Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2021
Saya yang menyatakan



Novita Dewi

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MIND MAPPING MENGGUNAKAN MINDMUP V4.40
PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Novita Dewi¹, M. Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : novitaadw33@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya ketersediaan modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup V4.40*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup V4.40* untuk siswa kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada mata pelajaran IPS. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 siswa kelas IV SD. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 81%, ahli bahasa 95,45%, dan ahli desain 84,72%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 85,18% dengan kriteria valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 95,45% dan praktikalitas oleh siswa 82,55%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 82,65% dengan kriteria praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul ini valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber atau bahan ajar IPS kelas IV Sekolah Dasar.

Kunci : Modul, Pembelajaran IPS, *Mind Mapping*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
a. Hakikat IPS	9
b. Pengertian Pembelajaran IPS.....	10
c. Tujuan Pembelajaran IPS di SD	10
2. Modul Pembelajaran	11
a. Pengertian Modul Pembelajaran	11
b. Karakteristik Modul	12
c. Komponen Modul	13
d. Langkah – Langkah Penyusunan Modul.....	15
e. Elemen Mutu Modul.....	16

3. Pembelajaran dengan Model Berbasis <i>Mind Mapping</i>	20
a. Pengertian Model Berbasis <i>Mind Mapping</i> Menggunakan <i>Mindmup V4</i>	20
b. Langkah – Langkah Model Berbasis <i>Mind Mapping</i>	22
c. Kelebihan Model Berbasis <i>Mind Mapping</i>	23
d. Kekurangan Model Berbasis <i>Mind Mapping</i>	23
4. Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Mind Mapping</i> Menggunakan <i>MindMup V4.40</i>	24
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	29
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	31
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	31
C. Uji Coba Produk	34
1. Subjek Uji Coba	34
2. Jenis dan Sumber Data	34
3. Instrumen Penelitian.....	35
a. Lembar Validasi	34
b. Lembar Praktikalitas	35
4. Teknik Analisa Data	35
a. Analisis Hasil Validitas Modul	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data	52
3. Revisi Produk.....	58
B. Pembahasan.....	63

1. Hasil Validitas.....	63
2. Hasil Praktikalitas.	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	71