

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 pada kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal dinyatakan valid dengan persentase 85,18%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 81%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 95,45%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 84,72%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 pada kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan praktis dengan persentase yang diperoleh 82,65%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 95,45% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 82,55%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
3. Bagi siswa kelas IV SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan siswa memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* menggunakan *mindmup* V4.40 untuk siswa kelas IV SD.