

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INDONESIA BERBASIS
ANIMASI PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN
UNTUK KELAS IV SDN 04 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.1)*

Oleh :

JUNIARTI

NPM. 1710013411115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Juniarti
NPM : 1710013411115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis
Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten
Pasaman Barat

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Marsis, M. Pd.

Mengetahui :

Dekan

Ketua Program Studi




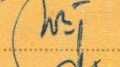

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Enam** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu**.

Nama : Juniarti
NPM : 1710013411115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Marsis, M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M.	(Anggota)	2. 
3.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juniarti
NPM : 1710013411115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis
Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten
Pasaman Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Animasi pada Tema 4 Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 6 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Juniarti

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INDONESIA BERBASIS
ANIMASI PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 04 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Juniarti¹, Marsis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : juniarti01061998@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya media pembelajaran, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Bahasa Indonesia berbasis animasi pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Agar siswa termotivasi untuk lebih semangat dalam menyimak, dan menulis. E-Modul berbasis animasi ini menggunakan teori dari Handani. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan), karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka: (1) penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), (2) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, (3) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas IV SD, dan (4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas IV SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,15) dilihat dari aspek kelayakan isi (90), aspek penyajian dan tampilan (88,46), dan aspek bahasa (95). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 75%. E-modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (96,87%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (92,38%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis animasi untuk siswa kelas IV SDN 04 Lembah Melintang dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV.

kata kunci : E-modul, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Animasi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
3. Menyimak	13
4. Menulis.....	14
5. E-Modul	16
6. E-Modul Berbasis Animasi	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	27

1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	27
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
4. Tahap Efektivitas	32
C. Uji-Coba Produk	32
1. Subjek Uji-Coba.....	32
2. Jenis Data	32
3. Instrumen Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Penyajian Data Uji-Coba.....	58
1. Hasil Analisis Data.....	67
2. Revisi Produk.....	74
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83