

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN
DATAR PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI PADA
KELAS IV DI SDN 05 KUBANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

MUTIA LATIFA

NPM. 1710013411113



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mutia Latifa
NPM : 1710013411113
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang dan Persegi pada Kelas IV di SDN 05 Kubang.

Disetujui untuk diajukan oleh:

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, M.Si

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Se






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMA PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Mutia Latifa
NPM : 1710013411113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang dan Persegi pada Kelas IV di SDN 05 Kubang.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
Ricke Alyusfitri, M.Si (Ketua)	1. 
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Anggota)	2. 
Dra. Susi Herawati, M.Pd (Anggota)	3. 


Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN
DATAR PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI PADA
KELAS IV DI SDN 05 KUBANG**

Mutia Latifa¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
E-mail : mutia.latifa505@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang optimal dalam pembelajaran, proses belajar mengajar yang masih menggunakan contoh gambar dipapan tulis membuat siswa kurang memahami konsep sehingga siswa kurang tertarik dengan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi untuk siswa kelas IV SDN 05 Kubang. Jenis penelitian adalah penelilian pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahap yang dilakukan *define*, *design* dan *Develop*. Validator angket validitas dilakukan oleh 2 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh guru dan 14 siswa kelas IV SDN 05 Kubang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validitas dua orang validator. Validitas media meliputi dua aspek yaitu aspek materi dan aspek media. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media papan tempel yang dikembangkan memperoleh persentase 91,6% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh persentase 92,5% dan siswa dengan persentase 92,4% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan media pembelajaran matematika papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV SD. Penggunaan media papan tempel diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran matematika SD.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Papan Tempel, Matematika,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMA PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan Pembelajaran Matematika di SD.....	11
2. Tinjauan Media Pembelajaran	15
3. Tinjauan Media Papan Tempel.....	20
4. Tinjauan Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi Panjang dan Persegi.....	23
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENGEMBANGAN	30
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan	31

1. Tahap pendefinisian (<i>define</i>).....	31
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	33
3. Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	36
C. Uji Coba Produk	36
1. Subjek Uji Coba	36
2. Jenis Data	37
3. Instrumen Pengumpulan Data	37
4. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Pengembangan.....	43
1. Penyajian Data Uji Coba	43
2. Hasil Analisis Data.....	45
3. Revisi Produk	57
B. Pembahasan.....	58
1. Hasil Validasi Media Papan Tempel	58
2. Hasil Praktikalitas Media Papan Tempel	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	67