

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas media pembelajaran papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi di kelas IV SD yang telah dikategorikan sangat valid oleh ahli materi dan ahli materi dengan persentase mencapai 91,6%. Angka tersebut diperoleh dari validitas oleh ahli materi dengan persentase 88,8%, dan validitas oleh ahli media mencapai persentase 94,4%. Berdasarkan kedua aspek tersebut bahwa kevalidan tertinggi terdapat pada komponen aspek media dengan persentase 94,4% sudah menunjukkan bahwa media papan tempel yang dikembangkan valid.
2. Praktikalitas media pembelajaran pembelajaran papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi di kelas IV SD yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan persentase 92,5%. Dapat dilihat dari aspek penyajian isi memperoleh persentase 93,7%. Dari aspek efektifitas waktu memperoleh persentase 87,5%. Dari aspek manfaat memperoleh persentase 93,7%. Dari ketiga aspek tersebut terlihat bahwa kepraktisan tertinggi terdapat pada aspek manfaat yaitu

dengan persentase 93,7% menunjukkan media papan tempel yang dikembangkan dinyatakan praktis oleh guru.

3. Praktikalitas media pembelajaran papan tempel pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi di kelas IV SD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis oleh peserta didik dengan persentase 92,4%. Angka tersebut diperoleh dari aspek minat siswa dengan persentase 92,2%, aspek proses penggunaan 92,2%, aspek peningkatan kreatifitas siswa 91% dan aspek manfaat mencapai 94,6%. Berdasarkan keempat aspek tersebut dapat ditunjukkan bahwa media papan tempel dinyatakan sangat praktis oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, media pembelajaran Matematika pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan media pembelajaran Matematika papan tempel pada materi lainnya.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas media. Karena keterbatasan waktu dan juga

sumber daya, peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap uji coba modul.

4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran media pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar persegi panjang dan persegi untuk siswa kelas IV SD.