

**PENGEMBANGAN BAHAN AAR BERBASIS E-HANDOUT DENGAN
PENDEKATAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA
MATERI EKOLOGI UNTUK SISWA KELAS X IPA
SMA PERTIWI 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Starata Satu (S.1)*

Oleh :

AYU SAFITRI
1710013221002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ayu Safitri
NPM : 1710013221002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Universitas : Bung Hatta
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X IPA SMA Pertiwi 2 Padang

Disetujui Oleh :

Padang, 13 Agustus 2021

Pembimbing



Dra. Gusmawati, M.Si.

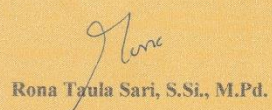
Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.





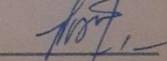
Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Tiga Belas bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua satu bagi :

Nama : Ayu Safitri
NPM : 1710013221002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Universitas : Bung Hatta
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X IPA SMA Pertiwi 2 Padang

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Gusmaweti, M.Si.	(Ketua/Anggota)	1. 
2.	Drs. Nawir Muhar, M.Si.	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Lisa Deswati, M.Si.	(Anggota)	3. 

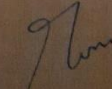
Lulus Ujian Tanggal 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi


Drs. Khairul, M.Sc.


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diberikan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2021

Yang menyatakan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPALUHI BERSUKSES 10000 METERAL TEMPEL EB180AJX278303284'.

Ayu Safitri

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-HANDOUT*
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI PADA MATERI EKOLOGI UNTUK SISWA KELAS X IPA
SMA PERTIWI 2 PADANG**

Ayu Safitri¹⁾, Gusmaweti²⁾

¹⁾Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Progam Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail : xxayusaf@gmail.com

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis e-handout dengan pendekatan inkuiri pada materi ekologi untuk siswa SMA / MA yang valid dan praktis. Penelitian dilakukan di SMA Pertiwi 2 Padang dengan populasi siswa X IPA sebanyak 18 siswa yang terdaftar pada semester genap 2020/2021, sampel dalam penelitian ini 18 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *teknik total sampling* karena anggota populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan angket validitas dan praktikalitas. Validator terdiri dari 3 orang dosen sedangkan praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 18 orang siswa SMA Pertiwi 2 Padang, bahan ajar berbasis e-handout juga sangat praktis menurut guru diperoleh nilai 93,62% dengan kriteria (sangat praktis) dari aspek penilaian yaitu: aspek kemudahan penggunaan 88,88%, aspek manfaat 93,33%, aspek daya tarik 92,59%, aspek keefisiensi waktu 100%, dan aspek media 93,33% dan praktis menurut siswa diperoleh nilai 88,32% dari aspek penilaian yaitu: kemudahan penggunaan 89,44% (praktis), manfaat 88,02% (praktis), daya tarik 87,50% (praktis), keefisiensi waktu 89,72% (praktis) dan media 86,94% (praktis). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis e-handout dengan pendekatan inkuiri pada materi ekologi untuk siswa SMA / MA valid dan praktis sehingga produk yang dihasilkan dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : e-handout, pendekatan inkuiri, valid, praktis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Pengertian penelitian pengembangan	10
2.2 Pembelajaran	11
2.3 <i>E-handout (Elektronik Handout)</i>	12
2.4 Pendekatan Inkuiri	14
2.4.1 Pengertian Inkuiri	14
2.4.2 Tahap-tahap Inkuiri	17
2.4.3 Jenis-jenis Pendekatan Inkuiri	19
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Inkuiri	19
2.5 Penelitian yang relevan	20
2.6 Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25

3.3.2 Sampel	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tahap <i>Difine</i> (Pendefenisian)	27
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	28
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.5.1 Angket Validitas	27
3.5.2 Angket Praktikalitas	28
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Analisis Validitas <i>E-Handout</i>	31
3.6.2 Analisis Praktikalitas <i>E-Handout</i>	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Tahap Pendefinisian (Define).....	33
4.1.1.1 Analisis Siswa	33
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan.....	34
4.1.2 Tahap Perancangan	34
4.1.2.1 Analisis Kurikulum	34
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan	38
4.1.3.1 Validitas E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi	38
4.1.3.2 Praktikalitas E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi	39
4.1.3.3 Praktikalitas E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi Oleh Siswa ..	40
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Validitas E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi Oleh Validator ...	42

4.2.2	Praktikalitas E-Handout Dengan Pendekatan Inkuri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48