

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-  
CITAKU BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH**

**NURUL AZIZAH**  
**NPM. 1710013411047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Azizah  
NPM : 1710013411047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD




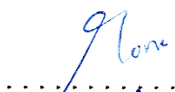

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Sebelas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Nurul Azizah  
NPM : 1710013411047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Pendekatan *Saintifik* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang


### Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Wince Hendri, M.Si.	(Ketua)	 1. ....
2.	Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd.	(Anggota)	 2. ....
3.	Dr. Enjoni, SP., MP	(Anggota)	 3. ....

Lulus Ujian Tanggal 11 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG KOTA PADANG**

Nurul Azizah<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: [ayunurulazizah2403@gmail.com](mailto:ayunurulazizah2403@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* pada siswa kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang. Penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*) dengan model penelitian tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang validator dan lembar praktikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 26 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* pada siswa kelas IV yang termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (90,43%), dari aspek materi (90,45%), bahasa (93,75%) dan aspek tampilan (95,00%). Modul yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan praktikalitas (93,33%) dari aspek materi (90,45%), aspek kesesuaian waktu (100%), aspek kesesuaian ilustrasi (100%), dan aspek bahasa (83,33%). Serta Praktikalitas modul oleh siswa sangat praktis dengan praktikalitas (93,99%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai modul dalam pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

**Kata kunci :** *Pengembangan, Modul, Saintifik, Pembelajaran IPA.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
a. Karakteristik Ilmu pengetahuan Alam .....	11
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	12
2. Modul .....	12
a. Pengertian Modul .....	12
b. Karakteristik Modul .....	13
c. Komponen Modul.....	16
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	17
e. Elemen Mutu Modul.....	18
3. Metode Pembelajaran.....	22
4. Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	23
a. Berbasis <i>Saintifik</i> dalam Pembelajaran.....	23
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Saintifik</i> .....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	31
B. Prosedur Pengembangan .....	31
1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	31
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	34
3. Tahap Pengembangan ( <i>Defelop</i> ) .....	34
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba .....	35
2. Jenis Data .....	35
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	37

4. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. HASIL PENGEMBANGAN .....	40
1. Penyajian Data Uji Coba .....	40
2. Hasil Analisis Data .....	51
B. PEMBAHASAN .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	