

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* pada siswa kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang yang telah dikembangkan dengan validitas (90,43%), dari aspek materi (90,45%), bahasa (93,75%) dan aspek tampilan (95,00%). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang oleh guru yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (93,33%) dari aspek materi (90,45%), aspek kesesuaian waktu (100%), aspek kesesuaian ilustrasi (100%), dan aspek bahasa (83,33%). Serta Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 31 Pasir kandang oleh siswa yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (93,99%). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *saintifik* materi daur hidup hewan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *saintifik* pada kelas IV SD dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *saintifik* pada kelas IV ini selanjutnya dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya pada tahap efektifitas.