

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL  
MIND MAPPING UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :  
**RANI SAFITRI**  
NPM. 1710013411144



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Rani Safitri  
NPM : 1710013411144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. H. Muslim, S.H., M.Pd

Mengetahui



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi




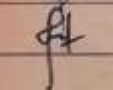

Dra Zulfa Amrina, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Lima bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Satu bagi:

Nama : Rani Safitri  
NPM : 1710013411144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model  
*Mind Mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Muslim, S.H., M.Pd ( Ketua )	1. 
2. Yulfa Nora, S.Pd., M.Pd ( Anggota )	2. 
3. Dra. Darwianis, S.Sos., M.H ( Anggota )	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 5 Agustus 2021

**Mengetahui**

**Dekan FKIP**

  
Dra. Khairul, M.Sc

**Ketua Program Studi**

  
Dra. Zulfia Anriani, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Safitri  
NPM : 1710013411144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 05 Agustus 2021  
Saya yang menyatakan



Rani Safitri

UNIVERSITAS BUNG HATTA

## **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL *MIND MAPPING* UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Rani Safitri<sup>1</sup>, Muslim<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail : [Ranisafitri3321@gmail.com](mailto:Ranisafitri3321@gmail.com)**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Modul pembelajaran IPS berbasis model *Mind Mapping* ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada KD IPS 3.1. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 10 orang siswa kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 80,20%, ahli bahasa 90,90% dan ahli desain 81,94% sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen 83,01% dengan kriteria valid. Data untuk praktik diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 97,72% dan praktikalitas oleh siswa 90,62%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 95,37% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *mind mapping* yang dihasilkan sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat belajar mandiri dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Modul Pembelajaran IPS, *Mind Mapping*, Valid, Praktis**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam penulis doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr.H.Muslim,S.H.,M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Ibu Dr. Syukma Netti, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta dan Ibu Siska Angreni, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku penguji 1 dan Ibu Darwianis, S.Sos.,M.H selaku penguji 2.
5. Ibu Yulfia Nora,S.Pd.,M.Pd selaku validator ahli materi, bapak Rio rinaldi, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd. selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Ibu Yulianis. S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 16 Nan Sabaris yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.

7. Ibu Syaummiati Eka Putri, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Kedua orang tua penulis dan serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermamfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Agustus 2021  
Peneliti



Rani Safitri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran .....	9
a. Belajar.....	9
b. Pembelajaran .....	10
2. Pembelajaran IPS.....	11
a. Pengertian Pembelajaran IPS .....	11
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	12
3. Modul Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Modul Pembelajaran .....	13
b. Karakteristik Modul Pembelajaran .....	14
c. Komponen Modul Pembelajaran.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul Pembelajaran.....	17
e. Elemen Mutu Modul Pembelajaran .....	17
4. Pembelajaran dengan Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	20
a. Pengertian Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	20
b. Langkah-langkah Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	21



c. Kelebihan Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	22
d. Kekurangan Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	22
e. Kegunaan Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25

### **BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan .....	26
a. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	27
1. Analisis kurikulum.....	28
2. Analisis Kebutuhan .....	29
3. Analisis Siswa .....	30
4. Analisis Konsep.....	30
b. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	30
c. Tahap Pengembangan ( <i>devolep</i> ).....	31
1. Tahap Validasi Modul.....	31
2. Tahap Uji Praktikalitas.....	33
C. Uji Coba Produk.....	34
1. Subjek Uji Coba.....	35
2. Jenis Data.....	35
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
a. Lembar Validasi .....	35
b. Lembar Praktikalitas.....	36
4. Teknis Analisis Data.....	37
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	37
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul .....	38

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan .....	39
1. Penyajian Data Uji Coba .....	39
a. Tahap pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	39
(1). Analisis Kurikulum.....	40
(2). Analisis Kebutuhan .....	41
(3). Analisis Siswa .....	41
(4). Analisis Konsep .....	42
b. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	42
c. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ).....	48
2. Hasil Analisis Data.....	50
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	50
b. Hasil analisis data Praktikalitas.....	52
3. Revisi Produk .....	53
B. Pembahasan.....	60
a. Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model1 <i>Mind Mapping</i> oleh Pakar.....	60

b. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Modul <i>Mind Mapping</i> oleh Guru.....	61
c. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Siswa .....	62

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>66</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	25
2. Prosedur Pengembangan .....	27

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul .....	20
2. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	32
3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	32
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	32
5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	32
6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul .....	33
7. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....	36
8. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas.....	36
9. Kriteria Penilaian Validitas .....	37
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	38
11. Kompetensi Inti, kompetensi Dasar, dan Indikator .....	40
12. Komponen modul pembelajaran IPS menggunakan Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> .....	43
13. Saran Validator Ahli Materi, Bahasa, dan Desain.....	49
14. Hasil validitas Modul Pembelajaran dan Rata-rata Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	51
15. Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	52
16. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	53
17. Saran dan Revisi dari Ahli Materi terhadap Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan .....	54
18. Saran dan Revisi dari Ahli Bahasa terhadap Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan .....	58
19. Saran dan Revisi dari Ahli Desain terhadap Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

I.	Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) .....	68
II.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	73
III.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Materi. ....	74
IV.	Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	77
V.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Desain.....	80
VI.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Desain .....	81
VII.	Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	83
VIII.	Kisi-Kisi Lembar Validitas Modul oleh Ahli Bahasa.....	86
IX.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Bahasa.....	87
X.	Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa.....	89
XI.	Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator .....	91
XII.	Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	92
XIII.	Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Guru .....	93
XIV.	Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	95
XV.	Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model <i>Mind Mapping</i> oleh Siswa Kelas IV .....	97
XVII.	Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	117
XVIII.	Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	119
XIX.	Dokumentasi Penelitian .....	120
XX.	Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta .....	123
XXI.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	124
XXII.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	125