

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* kelas IV SDN 16 Nan Sabaris dinyatakan Valid dengan presentase 83,01% dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan presentase 80,20% pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan presentase 90,90% dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 81,94%. Hal ini berarti digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* kelas IV SDN 16 Nan Sabaris yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan presentase yang diperoleh 95,37% dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan presentase 97,92% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan presentase 93,03%. Hal ini berarti modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar yang baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagian bahan masukan dalam memberikan motivasi kepada guru, agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan pelajaran.
2. Bagi Guru, sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial, juga dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan bahan pelajaran guna penyelesaian masalah belajar yang di temukan di dalam kelas.
3. Bagi Siswa, untuk membantu mempelajari pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan melalui modul yang telah dikembangkan.
4. Bagi Mahasiswa, khususnya bagi siswa yang bergerak dalam bidang pendidikan, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang baru dalam mengembangkan modul pembelajaran dengan model *Mind Mapping* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, agar nantinya dapat menjadi guru yang kompetensi dalam bidangnya.
5. Bagi Peneliti, sebagai penambah pengetahuan dan keterampilan dalam membuat bahan ajar dan media berupa modul.
6. Bagi Peneliti yang lain, sebagai sarana berbagi pengalaman dalam mengembangkan modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.