

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
KONSTRUKTIVISME UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
ATIKAH AWALIYAH
NPM. 1710013411149



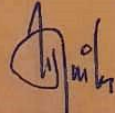
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Atikah Awaliyah
NPM : 1710013411149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model
Konstruktivisme untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dra Zulfa Amrina, M.Pd






Drs. Khairul, M.Sc

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi:

Nama : Atikah Awaliyah
NPM : 1710013411149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Pebriyenni, M.Si (Ketua)	1 
2. Dr. H. Muslim, S.H., M.Pd (Anggota)	2 
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Anggota)	3 


Lulus Ujian Tanggal : 4 Agustus 2021

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul. M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atikah Awaliyah
NPM : 1710013411149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model
Konstruktivisme Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 04 Agustus 2021
Saya yang menyatakan



Atikah Awaliyah

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS MODEL KONSTRUKTIVISME
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Atikah Awaliyah¹, Pebriyenni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : atikahawaliyah20@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas dari modul pembelajaran IPS berbasis model konstruktivisme pada kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Modul divalidasi oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi dengan 87,5% kategori valid, ahli bahasa dengan 86,36% kategori valid, dan ahli desain dengan 81,94% kategori valid. Rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga validator ahli adalah 85,37% kategori valid. Untuk uji coba praktikalitas, modul digunakan oleh guru dan siswa SD Negeri 21 Cupak dengan hasil praktikalitas dari guru 97,72% kategori sangat praktis dan oleh siswa 94,49% kategori sangat praktis. Rata-rata praktikalitas yang diperoleh dari guru dan siswa 96,10% kategori sangat praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme untuk kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid baik dari aspek materi, bahasa maupun desain. Hasil praktikalitas dinyatakan sangat praktis baik dari segi aspek penilaian dari guru dan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis model Konstruktivisme telah valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran IPS, Model Konstruktivisme.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme untuk kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. selaku validator ahli materi, bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli bahasa , dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd. selaku validator ahli desain , yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Bapak Afrizal, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 21 Cupak yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Santi Ariani, M.Pd. selaku Guru Kelas IV SD Negeri 21 Cupak yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah (Afrizal), Ibu (Winda Gustina), Adik (Zharif Syafiqto dan

Muhammad Dzaki) serta keluarga besar yang selalu membantu, mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

8. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga srkripsi ini bermamfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 04 Agustus 2021
Peneliti



Atikah Awaliyah
NPM. 1710013411149

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran IPS.....	9
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	9
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	10
3. Modul Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Modul	11
b. Karakteristik Modul	12
c. Komponen Modul	13
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	13
e. Elemen Mutu Modul	14
4. Model Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme.....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
b. Pengertian Model Pembelajaran Konstruktivisme	18
c. Karakteristik Model Pembelajaran Konstruktivisme	19
d. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Konstruktivisme	20
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konstruktivisme	21
f. Kelebihan Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	23
g. Kekurangan Model Pembelajaran Konstruktivisme.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	26

C. Uji Coba Produk.....	33
1. Subjek Uji Coba	34
2. Jenis Data dan Sumber Data	34
3. Instrumen Pengumpulan Data	34
4. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	37
1. Penyajian Data Uji Coba	37
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	37
(1). Analisis Kurikulum	37
(2). Analisis Kebutuhan	39
(3). Analisis Siswa	39
(4). Analisis Konsep	40
b. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	40
c. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	49
2. Hasil Analisis Data	51
a. Hasil Analisis Data Validasi	51
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	52
3. Revisi Produk	53
B. Pembahasan	58
1. Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Pakar	58
2. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Modul Konstrktivisme oleh Guru	59
3. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Siswa	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR RUJUKAN.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 2. Pengembangan Modul Berdasarkan Model 4-D.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul	15
2. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme	31
3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi	31
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	32
5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	32
6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul	33
7. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	34
8. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas.....	35
9. Kriteria Penilaian Validitas	35
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	36
11. Kompetensi Inti	38
12. Kompetensi Dasar dan Indikator	38
13. Bagian-bagian yang terdapat dalam Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme	41
14. Saran Validator pada Aspek Materi, Desain, dan Bahasa	49
15. Hasil validitas Modul Pembelajaran.....	51
16. Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	52
17. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	53
18. Saran dan Revisi dari Ahli Materi	53
19. Saran dan Revisi dari Ahli Bahasa	56
20. Saran dan Revisi dari Ahli Desain	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	66
II.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Ahli Materi	67
III.	Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi	70
IV.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Ahli Desain	73
V.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Ahli Desain.....	74
VI.	Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	76
VII.	Kisi-Kisi Lembar Validitas Modul oleh Ahli Bahasa.....	79
VIII.	Angket Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Ahli Bahasa	80
IX.	Hasil Analisis Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa.....	82
X.	Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	84
XI.	Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	85
XII.	Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Guru	86
XIII.	Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	88
XIV.	Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model Konstruktivisme oleh Siswa Kelas IV.....	91
XV.	Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	130
XVI.	Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	132
XVII.	Dokumentasi Penelitian	133
XVIII.	Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	136
XIX.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Solok.....	137
XX.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	138