

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme pada kelas IV SDN 21 Cupak dinyatakan valid dengan persentase 85,37 % dimana pada validasi materi memperoleh nilai dengan persentase 87,5 % pada validasi bahasa memperoleh nilai dengan persentase 86,36% dan pada validasi desain memperoleh nilai dengan persentase 81,94 %. Hal ini menunjukkan modul sudah dapat digunakan sebagai bahan ajar pada kelas IV Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme pada kelas IV SDN 21 Cupak yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase 96,10 % dimana pada praktikalitas modul oleh guru memperoleh nilai dengan persentase 97,72 % dan pada praktikalitas modul oleh siswa memperoleh nilai dengan persentase 94,49 %. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah bisa digunakan sebagai bahan ajar bagi guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan Modul Pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV Sekolah Dasar, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternative bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme ini dengan baik sebagai sumber belajar mandiri.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar Modul pembelajaran IPS berbasis Model Konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD.