

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 161/V ADIPURWA KECAMATAN MERLUNG
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT
KOTA JAMBI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

Yuni Mitra Fatmala

NPM. 1710013411137



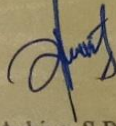
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yuni Mitra Fatmala
NPM : 1710013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

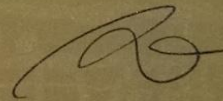
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Yuni Mitra Fatmala
NPM : 1710013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	(Ketua)	1.
2.	Dr. Wirnita Eska, M.M.	(Anggota)	2.
3.	Dr. Hasnui Fikri, M.Pd.	(Anggota)	3.

Lulus Ujian Tanggal 4 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Mitra Fatmala
NPM : 1710013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 161/V Adipurwa Kecamatan Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat Kota Jambi” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Yuni Mitra Fatmala

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 161/V ADIPURWA KECAMATAN MERLUNG
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT
KOTA JAMBI**

Yuni Mitra Fatmala¹, Hidayati Azkiya²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : 081279902793mita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi puisi kelas IV SDN 161/V Adipurwa 31 mei 2021 yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini adalah pendapat Zaki (2018) tentang pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, pendapat Putri (2014) tentang membaca, pendapat Sari (2013) tentang puisi, pendapat Arsyad (2011) tentang media pembelajaran, pendapat Hosnan (2014) tentang pendekatan saintifik, pendapat Nur'aini (2017) tentang media ular tangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan saintifik dalam buku Hosnan (2014). Hasil validasi media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan valid oleh validator ahli materi 21 april 2021 dengan persentase nilai 81,25%, dinyatakan valid oleh validator ahli media 22 maret 2021 dengan persentase nilai 82,5%, dan dinyatakan sangat valid oleh validator ahli bahasa 22 maret 2021 dengan persentase nilai 95%. Hasil praktikalitas media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan persentase nilai 91,66% dan dinyatakan praktis oleh siswa kelas IV berjumlah 18 orang dengan persentase nilai 89,81%. Hasil efektivitas media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan efektif oleh siswa kelas IV berjumlah 18 orang dengan persentase nilai 100% dengan nilai rata-rata 88,05. Dapat disimpulkan bahwa media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD adalah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Ular Tangga, Saintifik, Pembelajaran Bahasa Indonesia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	8
2. Membaca	10
a. Pengertian Membaca	10
b. Langkah-langkah Membaca	11
3. Puisi	12
a. Pengertian Puisi	12
b. Unsur-unsur Puisi	12

Jenis-jenis Puisi	12
d. Ciri-ciri Puisi	13
e. Menentukan Isi Puisi	13
f. Menentukan Amanat Puisi	13
4. Media Pembelajaran	13
5. Pendekatan Saintifik	15
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	15
b. Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Saintifik	17
c. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	18
6. Media Permainan Ular Tangga	20
a. Pengertian Media ular Tangga	20
b. Langka-langkah Media Ular Tangga	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga	23
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	26
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	26
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	28
C. Uji Coba Produk	33
1. Subjek Uji Coba	33
2. Jenis data	33
3. Instrumen Pengumpulan Data	33
4. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pengembangan.....	37
1. Penyajian Data Uji Coba	37
2. Hasil Analisis Data	37
3. Revisi Produk.....	53

B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61