

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 161/V Adipurwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 6 Cita-citaku Subtema 1 Aku dan Cita-citaku pembelajaran 1, 2, dan 3 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia diawali dengan menemukan sebuah masalah. Selanjutnya mengumpulkan informasi terhadap permasalahan tersebut, sehingga dapat ke tahap perancangan media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Setelah produk selesai di rancang kemudian di validasi oleh validator ahli materi, media, dan bahasa. Selanjutnya ke tahap praktikalitas untuk mengetahui kepraktisan produk tersebut melalui guru dan siswa. Kemudian ke tahap uji keefektivan yang dilakukan oleh siswa skala terbatas dan skala kecil di SDN 161/V Adipurwa untuk melihat keefektivan media yang telah dikembangkan.
2. Hasil validitas, praktikalitas, dan keefektifan terhadap media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 161/V Adipurwa.
 - a. Validitas media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan valid dengan hasil 86,25%. Validasi oleh ahli materi dinyatakan valid dengan hasil 81,25%. Validasi oleh ahli media dinyatakan valid dengan hasil 82,5%. Dan validasi oleh ahli bahasa dinyatakan sangat valid dengan hasil 95%. Berdasarkan hasil validasi oleh validator media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD adalah valid.
 - b. Praktikalitas media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa skala terbatas memperoleh hasil 90,66%

- c. dengan kriteria sangat praktis. Dan praktikalitas siswa skala kecil memperoleh hasil 89,81% dengan kriteria praktis. Untuk praktikalitas guru memperoleh hasil 91,66% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil praktikalitas guru dan siswa media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD adalah praktis.
- d. Efektivitas media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada skala terbatas memperoleh hasil 100% dengan predikat baik sekali dan nilai rata-rata 89. Dan pada skala kecil juga memperoleh hasil 100% dengan predikat baik sekali dan nilai rata-rata 88,05. Berdasarkan hasil efektivitas siswa media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD adalah efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 161/V Adipurwa, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, diharapkan dapat mengembangkan media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi siswa kelas IV, diharapkan dapat memahami dan memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi guru kelas IV, diharapkan dapat memanfaatkan media ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar.

Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran ular tangga berbasis saintifik pada pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi lainnya.