

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS SAINTIFIK TEMA 6 DI
KELAS V SDN 11 PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

MELISA PUTRI MAHMUDAH

NPM. 1710013411106



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Melisa Putri Mahmudah

NPM : 1710013411106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPA Berbasis *Saintifik* Tema 6
di Kelas V SDN 11 Pancung Soal Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh :

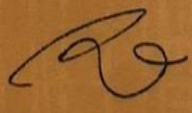
Pembimbing


Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Dekan FKIP


Drs. Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal sebelas bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu :

Nama : Melisa Putri Mahmudah
Npm : 1710013411106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPA Berbasis *Saintifik* Tema 6
di Kelas V SDN 11 Pancung Soal Pesisir Selatan

Tim Penguji

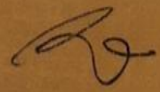
Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd	1. 
2. Dr. Herman Har, M.Si.	2. 
3. Dra. Gusmaweti, M.Si.	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 11 Agustus 2021

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *SAINTIFIK* TEMA 6 DI KELAS V SDN 11 PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN

Melisa Putri Mahmudah¹, Rona Taula Sari¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e- mail: melisaputrimahmudah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *saintifik* untuk peserta didik kelas V SD Negeri 11 Pancung Soal yang Valid dan Praktis. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi 3 orang validator dan angket praktikalitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan valid dari aspek materi dengan nilai 3,42, sangat valid dari aspek bahasa dengan nilai 3,83, dan valid dari aspek desain dengan nilai 3,3 sehingga rata-rata validasi dari 3 orang dosen ahli 3,51 dengan kriteria sangat valid. Uji praktikalitas guru dari segi kemudahan penggunaan diperoleh nilai 93,75% (sangat praktis), efektifitas waktu pembelajaran 100% (sangat praktis), dan manfaat 93,75% (sangat praktis), sehingga diperoleh rata-rata presentasi praktikalitas oleh guru 97,16% dengan kategori sangat praktis. Praktikalitas oleh siswa dari segi peningkatan minat siswa diperoleh nilai 97,81% (sangat praktis), proses penggunaannya diperoleh nilai 96,87% (sangat praktis), peningkatan kreativitas diperoleh nilai 96,87% (sangat praktis), waktu yang tersedia 97,6% (sangat praktis), dan evaluasi 95% (sangat praktis) sehingga diperoleh rata-rata persentase praktikalitas siswa 96,83% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA Tema 6 di Kelas V SDN 11 Pancung Soal Pesisir Selatan dapat digunakan secara mandiri dan bagi siswa yang memiliki kemampuan yang rendah perlu mendapatkan bimbingan dari guru.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Pembelajaran IPA, Saintifik.

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
G. Manfaat Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Kajian teori	10
1. Pembelajaran IPA SD	10
2. Pendekatan saintifik.....	13
3. Modul	19
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENGEMBANGAN	29
A. Model Pengembangan	29
B. Prosedur Pengembangan.....	30
C. Uji Coba Produk.....	39
1. Subjek uji coba	40
2. Jenis Data	40
3. Intrumen penelitian.....	40
4. Teknik analisis data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67