

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA pada materi perpindahan kalor di sekitar kita dengan pendekatan *saintifik* yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA pada materi perpindahan kalor di sekitar kita dengan pendekatan *saintifik* untuk kelas V SD Negeri 11 Pancung Soal yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata 3,51.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA pada materi perpindahan kalor di sekitar kita dengan pendekatan *saintifik* untuk kelas V SD Negeri 11 Pancung soal yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 89,58% oleh pendidik dan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan 96,83% oleh peserta didik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA pada materi perpindahan kalor di sekitar kita dengan pendekatan *saintifik* untuk kelas V SD Negeri 11 Pancung soal yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.

2. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *saintifik* pada materi lainnya. Serta juga melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektifitas modul, karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba praktikalitas modul.