

**PENGEMBANGAN E-MODUL GEOMETRI MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN REALISTIK PADA KELAS IV SDN 02 MARINGGING  
KABUPATEN PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**  
**IFANES DWI HARNI**  
NPM 1710013411039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ifanes Dwi Harni  
NPM : 1710013411039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Geometri Matematika Dengan Pendekatan Realistik Kelas IV SDN 02 Maringging Kabupaten Pasaman.

Disetujui untuk diujikan oleh :  
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Ifanes Dwi Harni  
NPM : 1710013411039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Geometri Matematika Dengan Pendekatan Realistik Kelas IV SDN 02 Maringging Kabupaten Pasaman.



Tim Penguji

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.	(Ketua)	1. 
2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	(Anggota)	2. 
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ifanes Dwi Harni**  
NPM : 1710013411039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Geometri Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Kelas IV SDN 02 Maringging Kabupaten Pasaman .

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Geometri Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Kelas IV SDN 02 Maringging." adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 27 Agustus 2021

ng menyatakan  
  
Ifanes Dwi Harni



## **Pengembangan E-Modul Geometri Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Kelas IV SDN 02 Maringging Kabupaten Pasaman**

Ifanes Dwi Harni<sup>1</sup>, Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [inesifanesdwiarni@gmail.com](mailto:inesifanesdwiarni@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul pada pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar 02 Maringging yang memenuhi kriteria valid dan praktis. *Realistik* adalah pemanfaatan realita dan lingkungan yang dipahami peserta didik untuk memperlancar proses pembelajaran matematika sehingga mencapai tujuan pendidikan matematika secara lebih baik daripada masa lalu. Jenis penelitian ini adalah penelitian *develop*. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Berdasarkan hasil validitas materi, desain dan bahasa e-modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 84,7%. Hasil praktikalitas guru dan siswa memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 91,61%. Jadi dapat disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai sumber/bahan ajar pembelajaran Matematika di kelas IV di sekolah dasar. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

**Kata kunci : E-Modul, Matematika, Pendekatan Realistik**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7

## **BAB II LANDASAN TEORETIS**

A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran matematika .....	10
2. E-Modul .....	14
3. Pendekatan Realistik .....	22
4. Kajian Teori geometri .....	29
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir .....	31

## **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	33
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Subjek Uji Coba .....	37
2. Jenis Data .....	37
3. Instrument Pengumpulan Data .....	37
4. Teknik Analisis Data.....	39
a) Analisis Validasi E-modul.....	39
b) Analisis Praktikalitas E-modul.....	40

## **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Penyajian Data Uji Coba .....	42
2. Hasil Analisis Data .....	53
3. Revisi Produk .....	56
B. Pembahasan .....	59

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
----------------------	-----------



