

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. E-Modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar divalidasi oleh beberapa validator yaitu ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa. Persentase validitas E-modul oleh ahli materi yaitu 75% dengan kriteria valid. Persentase validitas E-modul oleh ahli desain yaitu 87,5% dengan kriteria sangat valid. Persentase validitas E-modul oleh ahli bahasa yaitu 91,6% dengan kriteria sangat valid. E-Modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar dinyatakan sangat valid dengan rata-rata presentase yang diperoleh 84,7%. Yang berarti bahwa E-modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid. Sehingga dapat digunakan sebagai salah satu sumber atau bahan ajar Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar.
2. E-Modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar diuji cobakan kepada guru dan siswa kelas IV SD. Persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 95,8% dengan kriteria sangat praktis. Persentase praktikalitas E-modul oleh siswa yaitu 87,5% dengan kriteria sangat praktis. Modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata presentase yang diperoleh 91,65%. Yang berarti bahwa modul

3. pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis. Sehingga dapat digunakan sebagai salah satu sumber atau bahan ajar Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, E-modul pembelajaran Matematika untuk kelas IV sekolah dasar dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.
2. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian di sekolah.
3. Bagi guru, dengan adanya E-modul pembelajaran Matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar dapat digunakan sebagai bahan ajar baru yang lebih menarik bagi siswa.
4. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.