

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KOOPERATIF MELALUI KETERAMPILAN MEMBACA  
PADA MATERI 5W+1H SISWA KELAS V SDN 04 LUNANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)*

**GUSTI RANNI TRI NOVELA  
NPM: 1710013411108**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

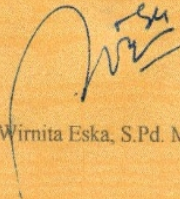
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Gusti Ranni Tri Novela  
NPM : 1710013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing




Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



  
Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

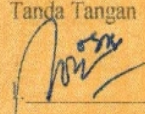
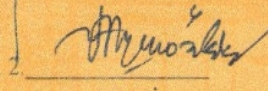
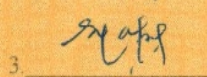
### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan

**Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Gusti Ranni Tri Novela  
NPM : 1710013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan

#### Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wirmita Eska, S.Pd. M.M.	(Ketua)	
2.	Dr. Yetty Morelent, M. Hum	(Anggota)	
3.	Dra. Syofiani, M. Pd	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal : **4 Agustus 2021**

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ranni Tri Novela  
NPM : 1710013411108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kooperatif Melalui Keterampilan Membaca Pada Materi 5W+1H Siswa Kelas V SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Agustus 2021

Saya yang menyatakan

  
GUSTI RANNI TRI NOVELA

# **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KOOPERATIF MELALUI KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATERI 5W+1H SISWA KELAS V SDN 04 LUNANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Gusti Ranni Tri Novela<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
Email : [gustiranni01@gmail.com](mailto:gustiranni01@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Kooperatif tipe Jigsaw melalui keterampilan membaca siswa pada materi 5W+1H dengan tampilan menarik sehingga menumbuhkan semangat belajar siswa untuk lebih aktif di kelas dalam proses belajar mengajar, dan siswa mampu meningkatkan keterampilan membaca serta percaya diri untuk tampil di depan kelas. Penelitian dilakukan di SDN 04 Lunang Kabupaten Pesisir Selatan pada kelas VA yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti belum adanya modul pembelajaran yang menarik,, bahan ajar yang dapat digunakan hanya berupa buku cetak dan LKS sehingga siswa cenderung cepat bosan dalam proses pembelajaran dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Teori yang digunakan adalah pembelajaran sesuai dengan pendapat Sri Anitah W. (2009), teori pendekatan kooperatif pendapat Ramli Abdullah (2017), dan teori tentang modul dikemukakan oleh Daryanto (2013) dan Susanti R(2017). Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedur 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *development* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). (1) penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), (2) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, (3) Uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas V SD, dan (4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata (89,70%), rata-rata validitas ini dapat dilihat dari penilaian setiap validator ahli, seperti aspek kelayakan isi yang telah diberikan dosen ahli (92,5%), aspek penyajian dan tampilan yang telah dinilai oleh dosen ahli (84,61%), dan aspek bahasa yang telah dinilai oleh dosen ahli (92%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan persentase (100%) yang dikarenakan hasil dari nilai tes siswa yang telah didapatkan melebihi dari KKM yaitu 75%. Modul yang telah dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan praktis oleh guru kelas VA dengan mendapatkan nilai rata-rata persentase (88,33%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa kelas VA dengan rata-rata persentase (93,83%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Kooperatif tipe Jigsaw untuk siswa kelas VA SDN 04 Lunang dinyatakan valid, sangat praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V.

---

Kata Kunci : Modul, Pengembangan, Kooperatif, pembelajaran Bahasa Indonesia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dihasilkan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
3. Hakikat Model Kooperatif.....	10

a. Pengertian Model Kooperatif .....	10
b. Pengertian Model Kooperatif tipe Jigsaw .....	10
c. Prinsip Model Kooperatif .....	11
d. Tahap-tahap Implementasi Kooperatif tipe Jigsaw .....	12
e. Kelebihan Model Kooperatif tipe Jigsaw .....	14
f. Kekurangan Model Kooperatif tipe Jigsaw .....	14
4. Membaca .....	15
5. Hakikat Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa dan Bagaimana .	16
6. Modul .....	17
a. Pengertian Modul .....	17
b. Karakteristik Modul .....	17
c. Komponen-komponen Modul .....	19
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>25</b>
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	27
C. Uji Coba Produk .....	31
1. Subjek Uji Coba .....	31
2. Jenis data .....	31
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
4. Teknik Analisis Data .....	37

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Pengembangan .....	41
1. Penyajian Data Uji Coba .....	51
2. Hasil Analisis Data .....	52
3. Revisi Produk .....	53
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



