

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
KELAS VIII DI SMP 18 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

Aulia Rahman Pangestu

NPM: 1710013211010



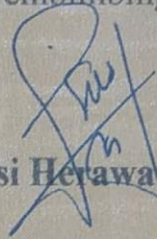
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Aulia Rahman Pangestu
NPM : 1710013211010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Digital Pada Pembelajaran
Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik
Kelas VIII di SMP 18 Padang

Padang, Agustus 2021

**Disetujui
oleh:
Pembimbing**



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



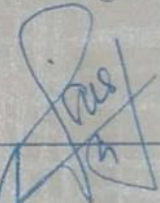

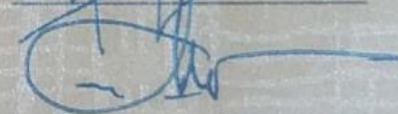
Fauziah, S. PdL., M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Aulia Rahman Pangestu
NPM : 1710013211010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Digital Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Kelas VIII di Smp 18 Padang

Tim Penguji:

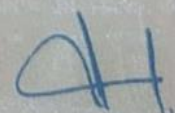
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(ketua)	
2	Dr. Syukma Netti, M.Si	(sekretaris)	
3	Drs. Khairudin, M.Si	(anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 13 Agustus 2021

Mengetahui:


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,


Fauziah, S.PdL, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
KELAS VIII SMP N 18 PADANG**

Aulia Rahman Pangestu¹, Susi Herawati¹

¹Program Studi pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : pangestu1204@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam belajar matematika ada beberapa yang mempengaruhi minat siswa diantaranya guru masih menggunakan media/bahan konvensional seperti : penggaris, spidol, modul cetak dan lain-lainnya, siswa takut jika guru bertanya dan menyuruh siswa untuk mengerjakan di papan tulis serta siswa takut untuk membuat kesimpulan. Berdasarkan latar belakang diatas maka diperlukan upaya untuk membantu peserta didik dalam memahami proses pembelajaran dengan menggunakan media yang sedang berkembang, seperti bahan ajar Modul Digital atau bisa disebut juga dengan E-Modul. Agar penerapan e-modul berjalan dengan baik diperlukan faktor pendukung lainnya seperti pendekatan pendidikan matematika realistik supaya siswa lebih memahami tentang materi yang dipelajari karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, melatih peserta didik untuk terbiasa berpikir dan mengemukakan pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul digital pada pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik yang memenuhi Kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi Menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada KD 3.9 dan 4.9. Modul digital divalidasi oleh 2 orang dosen Prodi Pendidikan Matematika dan 1 guru Matematika dan praktikalitas oleh 21 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. Berdasarkan hasil lembar validasi yang dilakukan oleh validator diperoleh nilai rata-rata 81,25% dengan kriteria Valid. Sedangkan data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas dengan rata-rata 88,875% dengan kriteria praktis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul digital pada pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik telah valid dan praktis untuk digunakan. Dan diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar modul digital dan sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Pendekatan Matematika Realistik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Digital Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Nazir, MM sebagai Kepala SMP Negeri 18 Padang.

6. Ibu Gusmarni, S.Pd sebagai guru bidang studi matematika di SMP Negeri 18 Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 Universitas Bung Hatta, serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	8
3. Modul Digital / E-modul.....	9
a. Pengertian.....	9
b. Karakteristik E-modul.....	10
c. Komponen E-modul	11
4. Pendekatan Matematika Realistik.....	12

a. Pengertian PMRI.....	12
b. Kelebihan PMRI	12
c. Tahap Tahap PMRI.....	13
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Karangka Konseptua	15
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	16
B. Prosedur Pengembangan.....	16
C. Instrumen Penelitian	20
D. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	24
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR Pustaka.....	43
LAMPIRAN	44

