

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari segi faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI IPA SMAN 14 Padang dalam pembelajaran Biologi pada masa pandemi Covid-19 yang lebih besar yaitu dari segi faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa pada saat pembelajaran daring yang lebih besar adalah faktor psikologis dengan persentase 70,68%, faktor kelelahan dengan persentase 70,16% dan faktor jasmani merupakan faktor terendah dengan persentase 62,5%, rata-rata persentase dari faktor internal 67,78%.
2. Dari segi faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI IPA SMAN 14 Padang dalam pembelajaran Biologi pada masa pandemi Covid-19 yang lebih besar adalah faktor sekolah dengan persentase 85,45%, faktor masyarakat 82,75% dan faktor keluarga merupakan faktor terendah dengan persentase 77,5%, rata-rata persentase dari faktor eksternal 81,90%.

5.2. SARAN

Dari kesimpulan diatas, saran peneliti ajukan yaitu:

1. Diharapkan guru menggunakan strategi atau metode mengajar siswa yang bervariasi agar tidak monoton sehingga siswa tidak mengalami

kebosanan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran daring yang berlangsung.

2. Peran dari orang tua sangat dibutuhkan karena zaman sekarang teknologi dapat mempengaruhi anak dari segi positif ataupun negatif yang akan berdampak pada pendidikan anak, apalagi pada saat anak bersekolah dirumah atau belajar melalui daring, teknologi mempunyai pengaruh yang sangat kuat.