SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWER POINT* BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN 126/VI MUARA JERNIH II

Oleh:

HABIB SETIAWAN
NPM: 1710013411119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWER POINT* BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN 126/VI MUARA JERNIH II

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

HABIB SETIAWAN
NPM: 1710013411119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama	:	Habib Setiawan
NPM	:	1710013411119
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP	Ketua Program Studi PGSD
Drs. Khairul, M.Sc.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama	:	Habib Setiawan
NPM	:	1710013411119
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.	(Ketua)	1. .....
2.	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(Anggota)	2. .....
3.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	(Anggota)	3. .....

Lulus Ujian Tanggal 04 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP	Ketua Program Studi PGSD
Drs. Khairul, M.Sc.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Habib Setiawan
NPM	: 171001411119
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Juli 2021
Saya yang menyatakan

Habib Setiawan

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWER POINT* BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED-LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN 126/VI MUARA JERNIH II

Habib Setiawan[1], Ira Rahmayuni Jusar [1],
[1] Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : HabibSetiawan37@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based-Learning* dalam pembelajaran Matematika pada materi Pengukuran untuk siswa kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II. Penelitian pengembangan *(Research and Development)* dengan model penelitian tipe 4-D yaitu *define, design, develop, and disseminate.* Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang validator dan lembar praktikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Microsoft Power Point* yang termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (90,6%), dari aspek materi (93,1%), tampilan (82,1%) serta bahasa (96,8%). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dan siswa dengan praktikalitas guru (90%), dari aspek penggunaan (95%) dan aspek pelaksanaan (85%). Praktikalitas siswa (96,8%) dari aspek pembelajaran (98.7%) dan aspek media (95%) Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan media pembelajaran *Microsoft Power Point* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media dalam pembelajaran Matematika. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : Pengembangan Media, *Microsoft Power Point , Problem Based-Learning*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SRIPSI ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR BAGAN ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Pengembangan 6
F.Manfaat Pengembangan 7
G.Spesifikasi Produk 7
BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Kajian Teori 9
1. Pembelajaran matematika 9
2. Media Pembelajaran 14
3. *Microsoft Powerpoint* 15
4. *Problem Based-Learnin*g (PBL) 17

5. Pengukuran 19
B. Penelitian Relevan 22
C. Kerangka Berpikir 23
BAB III METODE PENGEMBANGAN
A. Model Pengembangan 24
B. Prosedur Pengembangan 24
C. Uji Coba Produk 32
1. Subjek Uji coba 32
2. Jenis Data 32
3. Instrumen Pengumpulan Data 33
4. Teknik Analisis Data 35
BAB VI HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Pengembangan 38
1. Penyajian Data Uji Coba 38
2. Hasil Analisis Data 52
B. Pembahasan 55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 58
B. Saran 59
DAFTAR RUJUKAN 60
LAMPIRAN 62