

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWER POINT BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN
126/VI MUARA JERNIH II**

Oleh:

HABIB SETIAWAN
NPM: 1710013411119



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWER POINT BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN
126/VI MUARA JERNIH II**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

HABIB SETIAWAN
NPM: 1710013411119



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Habib Setiawan
NPM : 1710013411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan
Microsoft Power Point Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV
SDN 126/VI Muara Jernih II

Disetujui Oleh:

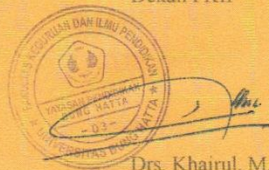
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



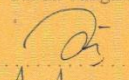


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Habib Setiawan
NPM : 1710013411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ira Rahmayuni Jusar S.Si., M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Syukma Netti, M.Si.	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	(Anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal 04 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habib Setiawan
NPM : 171001411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan
Microsoft Power Point Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Pengukuran Untuk Siswa Kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Juli 2021
Saya yang menyatakan



Habib Setiawan

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWER POINT BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED-
LEARNING* MATERI PENGUKURAN UNTUK SISWA KELAS IV SDN
126/VI MUARA JERNIH II**

**Habib Setiawan¹, Ira Rahmayuni Jusar¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : HabibSetiawan37@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Microsoft Power Point* Berbasis Model *Problem Based-Learning* dalam pembelajaran Matematika pada materi Pengukuran untuk siswa kelas IV SDN 126/VI Muara Jernih II. Penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian tipe 4-D yaitu *define, design, develop, and disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang validator dan lembar praktikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Microsoft Power Point* yang termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (90,6%), dari aspek materi (93,1%), tampilan (82,1%) serta bahasa (96,8%). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dan siswa dengan praktikalitas guru (90%), dari aspek penggunaan (95%) dan aspek pelaksanaan (85%). Praktikalitas siswa (96,8%) dari aspek pembelajaran (98,7%) dan aspek media (95%) Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan media pembelajaran *Microsoft Power Point* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media dalam pembelajaran Matematika. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : Pengembangan Media, *Microsoft Power Point* , *Problem Based-Learning*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran matematika.....	9
2. Media Pembelajaran	14
3. <i>Microsoft Powerpoint</i>	15
4. <i>Problem Based-Learning (PBL)</i>	17

5. Pengukuran.....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Uji Coba Produk.....	32
1. Subjek Uji coba.....	32
2. Jenis Data.....	32
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
4. Teknik Analisis Data.....	35
BAB VI HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data.....	52
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN.....	62