

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA
PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL *PICTURE AND
PICTURE* SD IT DAARUL FADHIL BANGE**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

RIZKA KHOLILAH
NPM: 1710013411073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua** bulan **Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

NAMA : Rizka Kholilah



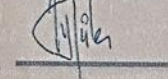
NPM : 1710013411073

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


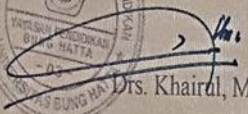
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Picture and Picture SD IT Daarul Fadhil Bange.

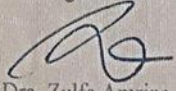
Tim Pengujian

No	Nama		Tanda Tangan
1.	Darwianis, S.Sos, M.H	(Ketua)	1. 
2.	M. Tamrin, S. Ag, M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal 06 Agustus 2021

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizka Kholilah
NPM : 1710013411073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Picture and Picture SD IT Daarul Fadhil Bange.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Picture and Picture SD IT Daarul Fadhil Bange.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 2021

Saya yang menyatakan



Rizka Kholilah

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* SD IT DAARUL FADHIL BANGE

Rizka Kholilah¹, Darwianis¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : rizkakhililah552@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran PKn. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn menggunakan model *picture and picture* di kelas III. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian siswa kelas III sebanyak 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar kognitif (pengetahuan) siswa. Berdasarkan analisis lembar hasil belajar kognitif (pengetahuan) siswa diperoleh nilai rata-rata pada siklus I yaitu 67,92% meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 79,17%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan Model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan model *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Picture and Picture, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur diucapkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Melalui Model *Picture and Picture* SD IT Daarul Fadhlil Bange”. Tulisan ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah diutus membawa risalah dan membebaskan umat islam dari belenggu kebodohan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah di berikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Darwianis, M.H., sebagai dosen pembimbing 1 sekaligus penasehat akademik.
2. Bapak M. Tamrin, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Penguji I dan Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
5. Intarti, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah SD IT Daarul Fadhil Bange.
6. Ibu Arum, S.Pd. Selaku Guru Kelas III.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan
berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah
SWT. Aamiin ya Rabbal'alamin.

Padang, Juli 2021



Rizka Kholilah

NPM:1710013411073

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Mudah-mudahan dengan selesainya skripsi yang menjadi syarat kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta menjadi salah satu kado terbaik atas perjuangan kalian selama ini membesarkan penulishingga menjadi seperti saat sekarang ini. Doa tulus penulis untuk mereka, “Ya Allah sayangilah kedua orang tua hamba sebagaimana menyayangi hamba dari kecil hingga sampe sekarang”, serta untuk seluruh keluarga penulis yang sangat saya cintai.

Padang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR IS	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indetifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn di SD	8
a. Hakikat Belajar.....	8
b. Hakikat Pembelajaran	9
c. Hakikat PKn	10
d. Tujuan PKn	10
e. Karakteristik PKn.....	11
f. Ruang Lingkup PKn.....	12
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
c. Kelebihan <i>Picture and Picture</i>	13
d. Kelemahan <i>Picture and Picture</i>	13
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	14

a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Jenis Hasil Belajar.....	14
c. Manfaat Hasil Belajar	17
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual	1
8	
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
a. Lokasi Penelitian	20
b. Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Indikator Keberhasilan	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi.....	25
2. Catatan Lapangan	26
3. Dokumentasi.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	27
2. Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa.....	27
3. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	27
4. Kamera	27
H. Teknik Analisa Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
---------------------------	----

1. Kondisi Awal.....	30
2. Siklus I.....	31
a. Rencana Tindakan	31
b. Pelaksanaan Tindakan	31
c. Hasil Tindakan	39
1. Observasi	39
2. Catatan Lapanagan.....	40
3. Data Hasil Belajar Siswa Pada Akhir Siklus I.....	40
4. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	41
d. Refleksi.....	42
3. Siklus II.....	43
a. Rencana Tindakan	43
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Hasil Tindakan	52
1. Observasi	52
2. Catatan Lapanagan.....	52
3. Data Hasil Belajar Siswa Pada Akhir Siklus II	53
4. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	53
d. Refleksi.....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Kemampuan Aspek Guru Siklus I dan Siklus II	54
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

1. Rata-rata Nilai Ulangan Harian	4
2. Ruang Lingkup PKn.....	12
3. Data Hasil Belajar Siswa Akhir Siklus I.....	41
4. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Melalui Model <i>Picture And Picture</i> Pada Siklus I.....	41
5. Data Hasil Belajar Siswa Akhir Siklus II.....	52
6. Analisis Data Hasil Observasi Aspek Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model <i>Picture And Picture</i> Pada Siklus II.....	53
7. Persentase Kegiatan Aspek Guru dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Melalui Model <i>Picture And Pictur</i>	54
8. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR BAGAN

1. Skema Kerangka Konseptual 19
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas..... 22

