

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *DIRECT INSTRUCTION* PADA KELAS IV
SD NEGERI 040/XI KOTO LIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

SKRIPSI

*Disusun untuk Memperoleh Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
MELANTIKA PUTRIZA
NPM 1710013411118



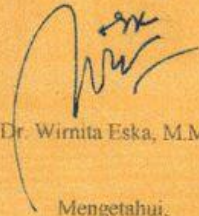
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Melantika Putriza
NPM : 1710013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa
Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV
SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai
Penuh Jambi

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Wimita Eska, M.M

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd


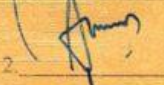

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat** bulan

Agustus tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Melantika Putriza
NPM : 1710013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri
040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi

Tim Penguji


No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wirmita Eska, S.Pd, M.M.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **4 Agustus 2021**


Mengetahui,



Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melantika Putriza
NPM : 1710013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh Jambi” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2021
Saya yang menyatakan



Melantika Putriza

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *DIRECT INSTRUCTION* PADA KELAS IV
SD NEGERI 040/XI KOTOLIMAU MANIS
KOTA SUNGAI PENUH JAMBI**

**Melantika Putriza¹, Wirnita Eska¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : melantikaputriza34@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran bahasa Indonesia dan kurangnya komunikasi siswa dalam menggunakan bahasa Indonesia dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada kelas IV SDN 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan), karena keterbatasan kemampuan, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang divalidasi 3 dosen dan 1 orang guru dan lembar praktikalitas guru dan siswa kelas IV sebanyak 16 orang di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh, lembar soal pretest dan soal posttest uji keefektifan oleh 16 orang siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (90,73%) dilihat dari aspek kelayakan isi (92,5%), aspek penyajian dan tampilan (87,70%), dan aspek bahasa (92%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (95%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (95,67%). Hasil presentase efektifitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Direct Instruction* untuk siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV.

Kata kunci : Pengembangan, modul, *Direct Instruction*, pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAM PENGESAHAN UJINSKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	8
2. Modul Pembelajaran.....	10
3. Hakikat Puisi.....	22
4. Pendekatan <i>Direct Instructionn</i>	30
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual.....	37

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN

A. Jenis Pengembangan.....	38
B. Model Pengembangan.....	38
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan.....	39
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	41
2. <i>Design</i> (Desain).....	42
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
D. Jenis Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
1. Penyajian Data Uji Coba	53
2. Hasil Analisis Data	53
3. Revisi Produk	80
B. Pembahasan	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN..... 90