

**PENGEMBANGAN MEDIA *TRAVEL GAME* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN DAN PENJUMLAHAN  
BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 27 SUNGAI NANAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:**

**FITRI RAHMADONA**

**NPM. 1710013411112**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fitri Rahmadona  
Npm : 1710013411112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media *Travel Game* pada Pembelajaran Matematika Materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 27 Sungai Nanam

Disetujui dan diajukan oleh



Ita Rahmayuni Jusar S.Si M.Pd

Mengetahui

Dekan

Ketua Prodi



Des. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN : UJIAN SKRIPSI

Telah dibacakan dan disetujui pada hari Jumat tanggal Tiga Puluh Lima Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama: Firda Hafidha

NPM: 1710013411112

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul: Pengembangan Model Travel Game pada Pembelajaran Matematika Melalui Permainan dan Penemuan Bahan Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 17 Sungai Naman.

Dari Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ira Rahmawati Jero S.Pd, M.Pd (Ketua)	1. 
Ardina Yana, S.Pd M.Pd (Anggota)	2. 
Rizka Alyiafah S.Si, M.A (Anggota)	3. 

Mengesahkan:

Dekan

Ketua Program Studi



  
Dra. Zulfah Anissa, M.Pd

### Surat Pernyataan

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama Fiti Rahmadona  
Npm 171001341112  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Pengembangan Media Travel Game pada Pembelajaran  
Matematika Materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan  
Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri 17 Sungai Manan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Travel Game pada Pembelajaran Matematika Materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri 17 Sungai Manan" adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikut ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Agustus 2021.

Saya yang menyatakan

  
Fiti Rahmadona

**PENGEMBANGAN MEDIA *TRAVEL GAME* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN DAN PENJUMLAHAN  
BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 27 SUNGAI NANAM**

**Fitri Rahmadona<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>2</sup>  
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
E-mail : [fitriahmadona0501@gmail.com](mailto:fitriahmadona0501@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang optimal dalam pembelajaran, proses belajar mengajar yang masih menjelaskan materi dipapan tulis membuat siswa kurang memahami konsep pembelajaran sehingga siswa malas untuk mengerjakan latihan yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika *Travel Game* materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan Pecahan untuk siswa kelas V SD Negeri 27 Sungai Nanam. Jenis penelitian adalah penelilian pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Model pengembangan penelitian ini menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahap yang dilakukan *define*, *design* dan *Develop*. Instrument pengumpulan data ini adalah lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi dilakukan oleh 2 orang dosen Universitas Bung Hatta serta lembar praktikalitas dilakukan oleh guru dan 20 siswa kelas V SD Negeri 27 Sungai Nanam. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validitas dua orang validator. Validitas media meliputi dua aspek yaitu aspek materi dan aspek media. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media *travel game* yang dikembangkan memperoleh persentase 84,7% dengan kriteria valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh persentase 90,1% dan siswa dengan persentase 90,6% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan media pembelajaran matematika media pembelajaran matematika *Travel Game* materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan Pecahan untuk siswa kelas V SD Negeri 27 Sungai Nanam. Penggunaan media *Travel Game* diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata kunci** :Media Pembelajaran, *Travel Game*, Matematika,

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas ke-hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media *Travel Game* pada Pembelajaran Matematika Materi Pembagian dan Penjumlahan Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri 27 Sungai Nanam**

Selanjutnya shalawat beserta salampenulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti pada saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si,M.Pd, selaku pembimbing dan pembimbing akademik.

2. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sejalan Dasar (PGSD)
3. Ibu Arlina Yuza S.Pd M.Pd, selaku penguji I, dan ibu Rieke Alyusfitri M.Si selaku penguji II sekaligus validator dalam aspek materi.
4. Ibu Ade Fitri Rahmadani S.Pd M.PdT, selaku validator ahli media, media pembelajaran matematika *Travel Game* yang peneliti kembangkan.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
6. Bapak Syafriono S.Pd MM, selaku Kepala Sekolah SDN 27 Sungai Nanam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Wasni Fitri S.Pd, selaku guru kelas V SDN 27 Sungai Nanam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juni 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>surat Pernyataan.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ivv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pematasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Matematika di SD .....	9
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
3. Media <i>Travelgame</i> .....	14
4. Materi Pecahan .....	17
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	28
B. Prosedur Pengembangan .....	29



C. Uji Coba Produk .....	33
1. Subjek Uji Coba .....	34
2. Jenis Data .....	34
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	34
4. Teknik Analisa Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	42
1. Penyajian data uji coba .....	42
2. Hasil analisis Data .....	42
3. Revisi produk .....	56
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
A. Saran .....	62
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	64
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Analisis kurikulum .....	30
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalita .....	35
3. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Media .....	36
4. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi .....	36
5. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Guru .....	37
6. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa .....	39
7. Kriteria Penilaian Validitas .....	40
8. Kriteria Penilaian Praktikalita .....	41
9. Nama Validator Materi dan Media .....	46
10. Analisis Angket Validasi oleh Ahli Materi .....	47
11. Saran-Saran dari Ahli Media .....	48
12. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Media .....	51
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi .....	52
14. Saran dari Guru .....	53
15. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru .....	54
16. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bangun Datar .....	17
2. Potongan Pizza .....	18
3. Lingkaran .....	19
4. Kerangka Berpikir .....	27
5. Model pengembangan 3D .....	30
6. Papan <i>Travel Game</i> .....	33
7. Papan Travel Game .....	46
8. Angket Validasi dari Ahli Media sebelum Direvisi .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Angket Validasi oleh Ahli Media .....	67
II. Angket Validasi oleh Ahli Materi .....	71
III. Angket Praktikalitas oleh Guru.....	75
IV. Angket Praktikalitas oleh Siswa .....	79
V. Nilai Ulangan Harian Siswa .....	81
VI. Buku Petunjuk Media .....	83
VII. Hasil Angket Validitas oleh Ahli Materi .....	97
VIII. Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Materi .....	100
IX. Hasil Angket Validitas oleh Ahli Media .....	102
X. Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Media.....	105
XI. Analisis Lembar Validitas (Materi&Media) .....	107
XII. Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru.....	109
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru.....	114
XIV. Hasil Angket Praktikalitas oleh Siswa .....	115
XV. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa .....	155
XVI. Analisis Lembar Praktikalitas Respon Siswa .....	157
XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika ...	160
XVIII. Silabus Pembelajaran .....	162
XIX. Dokumentasi Penelitian .....	166

XX.	Surat Pengantar Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Solok .....	166
XXI.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Kepala Sekolah SD Negeri 27 Sungai Nanam .....	167