

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI CIRI – CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS  
III SD NEGERI 26 NANGGALO TARUSAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh  
**MADINATUL ILHAM**  
NPM 1710013411145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Madinatul Iham  
NPM : 1710013411145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluh Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan

Disetujui Oleh:

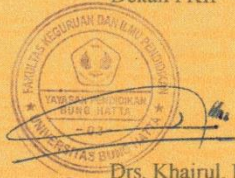
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **sebelas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Madinatul Ilham  
NPM : 1710013411145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Ipa Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo Tarusan

#### Tim Penguji


No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Wince Hendri, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Erman Har, M.Si	(Anggota)	
3.	Dr. Enjoni, SP., M.P	(Anggota)	


Lulus Ujian Tanggal 11 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## **PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 26 NANGGALO TARUSAN**

Madinatul Ilham<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

e-mail: [madinatulilham1@gmail.com](mailto:madinatulilham1@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup kelas III SDN 26 Nanggalo Tarusan. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, and disseminate* yang dimodifikasi menjadi 3-D. Instrumen penelitian terdiri dari lembar angket validasi, lembar angket pratikalitas guru, dan lembar pratikalitas siswa. LKPD ini divalidasi oleh 3 orang dosen, tiga orang guru, dan 13 orang siswa kelas III SDN 26 Nanggalo Tarusan. Berdasarkan analisis validitas Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* untuk peserta didik kelas III yang termasuk pada kriteria sangat valid dengan nilai rata-rata hasil validitas 92,08% dengan aspek dedaktif 93,33%, aspek isi 95,00%, aspek bahasa 88,33%, dan aspek desain 91,66%. Lembar kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* termasuk sangat praktis dengan rata-rata hasil pratikalitas 92,95%, dengan rata-rata pratikalitas Guru 96,83% yang sudah memenuhi kriteria sangat praktis dan rata-rata pratikalitas peserta didik 89,03% yang sudah memenuhi kriteria praktis. Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam pembelajaran khususnya untuk kelas III di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : LKPD, Pengembangan, *Problem Based Learning***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran IPA .....	9
2. <i>Problem Based Learning</i> ( PBL ).....	10
3. Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ).....	13
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	23
B. Prosedur Pengembangan .....	23
C. Uji Coba Produk.....	29
1. Subjek Uji Coba .....	29
2. Jenis Data .....	29
3. Instrumen Pengembangan .....	29
4. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	37

1. Penyajian Data Uji Coba.....	37
2. Hasil Analisis Data .....	42
3. Revisi Produk.....	47
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>