

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

WENNY SUCI ANGGRAINI

NPM. 1710013411037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Wenny Suci Anggraini

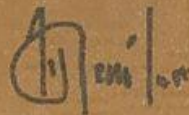
Npm 1710013411037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Pebreyeni, M.Si

Dekan FKIP



Dr. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dr. Zulfa Ananda, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Lima bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Satu bagi:


Nama : Wenny Suci Anggraini
Npm : 1710013411037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Pebriyeni, M.Si (Ketua)

1 

2. Yulia Nora, S.Pd., M.Pd (Anggota)

2 

3. Dra. Darwianis, S. Sos., M.H (Anggota)

3 

Lulus Ujian Tanggal: 5 Agustus 2021

Mengarahkan

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M.S.


Dra. Yulia Nora, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
IPS BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Wenny Suci Anggraini¹, Pebriyenni¹
¹Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: Kasyemwenny@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Pembelajaran IPS berbasis *Discovery Learning* pada kelas IV KD 3.3 mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model Pengembangan ini menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada IPS yaitu Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa, ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji coba oleh 1 orang guru dan 27 orang siswa kelas IV SDN 56 Anak Air. Diperoleh data untuk validitas dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator materi 84% valid, ahli bahasa 85% valid dan ahli desain 92% sangat valid. Sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari 3 orang dosen 87% dengan kriteria valid. Diperoleh data praktikalitas lembar angket respon guru dan siswa yang mendapatkan nilai praktikalitas guru 94% dan siswa 92%, sehingga Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Discovery Learning* valid dan sangat praktis untuk di gunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran IPS, Berbasis *Discovery*

Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang IPS.....	8
2. Modul Pembelajaran.....	9
3. Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	14
A. Penelitian Relevan.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	19

B. Prosedur Pengembangan.....	19
1. <i>Define</i>	21
2. <i>Design</i>	22
3. <i>Development</i>	23
C. Uji Coba Produk.....	26
1. Subjek Uji Coba.....	26
2. Jenis Data.....	27
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
4. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	30
1. Penyajian Data Uji Coba.....	30
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	30
1. Analisis Kurikulum.....	30
2. Analisis Kebutuhan.....	31
3. Analisis Siswa.....	32
4. Analisis Konsep.....	32
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	32
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	37
2. Hasil Analisis Data.....	40
a. Hasil Analisis Data Validasi.....	40
b. Hasil Analisis Data Pratikalitas.....	40
3. Revisi Produk.....	42
B. Pembahasan.....	43
1. Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Discovery Learning</i> Oleh Pakar.....	45
2. Pratikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	46

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN.....	51
LAMPIRAN.....	53